

Faciliteiten voor leerlingen met een beperking

Beleidsvoorstel

Versie:	1
Taakhouder:	A. Postma
Gemaakt:	April 2017
Geldig tot:	Januari 2018

Beleidsvoorstel faciliteiten voor leerlingen met een beperking - Het Stedelijk Lyceum:

I. Inleiding:

De laatste jaren maken meer leerlingen gebruik van extra faciliteiten. De verwachting is dat het aantal leerlingen, dat gebruik maakt van extra faciliteiten, zal toenemen met de ingang van Passend Onderwijs. Dat vraagt om duidelijk en eenduidig beleid binnen Het Stedelijk Lyceum. Afspraken en facilitering dienen op alle locaties hetzelfde te zijn.

De faciliteiten dienen beschreven te worden in het handelingsplan, en de handelingsafspraken dienen op uitvoering te worden gecontroleerd. (met ingang van het nieuwe schooljaar 2014-2015 wordt het handelingsplan een individueel ontwikkelingsperspectief.)

Doelstelling:

Eenduidig beleid binnen alle locaties van Het Stedelijk omtrent de wijze waarop facilitering wordt geboden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, voortkomend uit een beperking.

Doelgroepenomschrijving:

In hiernavolgende teksten zal er gesproken worden over kandidaten in plaats van leerlingen, omdat de toegekende faciliteiten worden geboden tot aan diplomering van de gevolgde onderwijsvorm, waarbij er sprake is van een examenkandidaat.

II. De categorieën van specifieke onderwijsbehoeften, voortkomend uit een beperking

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met een auditieve beperking:

Geen deskundigheidsverklaring nodig.

- Bij een lichte auditieve beperking kan een aangepaste mondelinge afname worden geregeld.
- Bij een lichte auditieve beperking kunnen luistertoetsen eventueel ondertiteld worden.
- Voor kandidaten met een auditieve beperking levert het **College voor Examens** waar nodig een aangepast centraal examen. Middels een speciaal formulier meldt de directeur aan DUO in het kader van de bestelling van centrale examens **voor 1 november** voorafgaand aan de afname van het centraal examen de noodzaak van een voor de kandidaat met een auditieve beperking aangepast examen. Als de aanpassing noopt tot een volledige herziening van het examen, kan het College voor Examens besluiten een gecommiteerde aan te wijzen. De examinerator en gecommiteerde nemen in overleg een examen af dat past op de exameneisen en waarin rekening wordt gehouden met de beperking van de kandidaat.

NB dit is alleen van toepassing bij digitale examens of bij examens met de computer als noodzakelijk hulpmiddel. Bij de digitale rekentoets is geen aanpassing nodig.

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met een visuele beperking:

Geen deskundigheidsverklaring nodig.

- Aanbieden van toetsen met groter lettertype of met andere achtergrondkleur.
- Docenten gebruiken zogenaamde "beitelstiften".
- De centrale examens en rekentoetsen worden door de CvE op bestelling op een format dat zich leent voor de hulpmiddelen die door kandidaten met een visuele beperking worden gebruikt. Daarbij wordt het examen ook verder inhoudelijk geschikt gemaakt voor de kandidaat met een visuele beperking. Het aangepaste examen gaat vergezeld van een aangepast beoordelingsvoorschrift. De directeur meldt in het kader van de bestelling van de

examens (**voor 1 november** voorafgaand van het centraal examen) bij DUO via een speciaal bestelformulier de noodzaak van levering van een aangepast examen. Als de noodzakelijke aanpassingen zouden moeten leiden tot een volledig herzien examen, kan CvE in plaats daarvan besluiten tot het aanstellen van een gecommiteerde die samen met de examinator van de kandidaat een vervangend mondeling afneemt. Dat zal in ieder geval gebeuren bij examinering van kunst (algemeen) op havo en vwo voor kandidaten met een visuele beperking.

- Auditieve ondersteuning in de vorm van voorgelezen teksten.
- Ondersteuning dmv braille.

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met ADHD of Autisme:

Deskundigheidsverklaring en melding aan de inspectie bij tijdsverlenging nodig bij centraal examen. De school kan, zonder iets aan de exameneisen te wijzigen, de examencondities voor deze kandidaten optimaliseren door bijvoorbeeld het voorkomen van afleidingen en het structureren en vooraf laten ervaren van de regels bij de afname. Daarnaast kan, bij aanwezigheid van een deskundigenrapport en met melding aan de inspectie, op grond van artikel 55 Eindexamenbesluit VO beperkte tijdsverlenging worden toegekend

- Afgeven faciliteitenpas (blauw), die recht geeft op:
 - 1) Verlengde tijd. (15 minuten bij proefwerken, max. 30 minuten bij schoolexamen/ centraal examen)
 - 2) Aangepaste ruimte met prikkelreductie.
 - 3) Mogelijkheid om opdrachten individueel uit te voeren (niet deelnemen aan groepsopdrachten)
- Geen aangepaste proefwerken, schoolexamens of centraal examen, wel condities optimaliseren door bijvoorbeeld bieden van prikkelarme ruimte en tijdsverlenging.
- Dispensatie/ ontheffing voor onderdelen van het onderwijsprogramma, bedoeld in artikel 11c, eerste lid, onderdeel a. Het bevoegd gezag bepaalt bij de ontheffing welk onderwijs voor de leerling in de plaats komt voor de onderdelen waarvoor ontheffing is verleend. (overheid.nl --> wet en regelgeving --> ontheffingen --> artikel 11a)

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met een motorische beperking of (chronische) ziekte

Ook een leerling die ziek is heeft recht op onderwijs. **De school is hiervoor verantwoordelijk.**

In de schoolgids en het schoolplan moet een paragraaf zijn opgenomen om de ouders te informeren hoe de school omgaat met de situatie als een leerling langdurig en/of regelmatig door ziekte het onderwijs niet in de school kan volgen. (voorbeeldtekst schoolgids is te vinden op de site : www.ziezon.nl).

- Ondersteuning om onderwijs te kunnen volgen in thuisituatie of bij ziekenhuisopname (met regelmaat) door middel van gerealiseerde verbinding tussen school en verblijfplaats van de zieke leerling, een zogenaamde "klasgenoot", telegram of skype-verbinding. De aanvraag voor een "klasgenoot" verloopt via de "Ijsselgroep" (wel vaak een wachtlijst). Het apparaat heet **klasgenoot** en wordt door KPN ter beschikking gesteld aan scholen waar leerlingen door ernstige ziekte of ongeluk de lessen niet kunnen volgen. De zieke leerling kan met een laptopje met touchscreen de 'klasgenoot' bedienen en op zijn scherm en met een koptelefoon de les volgen. De "skype"-verbinding kan via een provider op locatie worden gerealiseerd.
- Opstellen individueel leerprogramma afhankelijk van de ondersteuning die de leerling nodig

heeft en de belastbaarheid van de leerling.

Voor procedures bij examens zie: College van examens: Kandidaten met een beperking centrale examens 2014, hoofdstuk 3: Procedures, samenvatting per beperking.

Uitwerking extra faciliteiten:

Faciliteitenpas HSL	Geeft recht op:
Locatie:	maken PW in
Naam:	aparte ruimte
Klas:	en extra tijd

III. Uitvoering van faciliteiten op locatie:

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met een auditieve beperking:

- afname van mondelinge toetsen
- ondertitelen van luistertoetsen
- aangepast centraal examen
- werken met koptelefoon, oordopjes
- verlengde tijd
- faciliteitenpas wordt afgegeven door docent specifieke ondersteuning, onder verantwoordelijkheid van de ondersteuningscoördinator

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met een visuele beperking:

- afname toetsen met vergroot lettertype
- vergrootte woordenboeken voor de moderne vreemde talen op lap-top
- vergrootte versie BINAS in boekvorm voor natuurkunde en scheikunde
- gebruik "beitelstiften"
- aangepast centraal examen en rekentoetsen
- afname van mondelinge toetsen
- verlengde tijd
- vergrote agenda op I-pad
- auditieve ondersteuning in de vorm van voorgelezen teksten.
- faciliteitenpas wordt afgegeven door docent specifieke ondersteuning, onder verantwoordelijkheid van de ondersteuningscoördinator

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met ADHD of Autisme:

- afname toetsen in prikkelarme ruimte
- verlengde tijd
- dispensatie/ontheffing voor onderdelen van het onderwijsprogramma
- dubbel boekenpakket en dubbele kluis
- faciliteitenpas wordt afgegeven door docent specifieke ondersteuning, onder verantwoordelijkheid van de ondersteuningscoördinator

Onderwijsbehoefte voor kandidaten met een motorische beperking of (chronische) ziekte:

- onderwijs volgen op afstand middels skype of telegram of "klasgenoot" via IJsselgroep

- individueel leerprogramma
- programma opstellen met als uitgangspunt 'belasting-belastbaarheid' (kan een aangepast programma zijn, of een programma met spreiding van vakken over meerdere jaren, spreiding SE of CE)
- dispensatie/ontheffing voor onderdelen van het onderwijsprogramma
- mogelijkheid van een 'time-out' dag bij sterke vermoeidheid of toename van klachten.
- gebruik maken van een lift
- dispensatie gymlessen en eventueel andere lessen, waarbij motorische vaardigheden een belemmering vormen
- gebruik van laptop/I-Pad bij schrijfproblemen
- afname van mondelinge toetsen
- extra boekenset
- toetsen maken op ander tijdstip
- inzet consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen verbonden aan ziekenhuis en IJsselgroep
- faciliteitenpas wordt afgegeven door docent specifieke ondersteuning, onder verantwoordelijkheid van de ondersteuningscoördinator