



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Schooljaar 2018/2019

5 Havo

Inhoudsopgave

Algemeen

Aardrijkskunde

Biologie

BSM

Dans

Duits

Economie

Engels

Frans

Geschiedenis

Handvaardigheid

Informatica

Kunst/Drama

Lichamelijke Opvoeding

Management en Organisatie

Muziek

Natuurkunde

Nederlands

Scheikunde

Tekenen

Wiskunde A

Wiskunde B

A. ALGEMEEN

1. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vormt een onverbreekelijk geheel met het Eindexamenreglement. In het PTA zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.

2. Het schoolexamen wordt afgenomen met inachtneming van het “Wijziging Inrichtingsbesluit en examenbesluit” en het Examenreglement voor de Tweede Fase van Het Stedelijk Lyceum.

3. In het vakspecifieke deel van dit PTA wordt verwezen naar de schoolexamenperiode-indeling van het cursusjaar 2018/2019. Deze indeling is als volgt:

Schoolexamenperiode 1 van 04-09-2018 t/m 09-11-2018

Schoolexamenperiode 2 van 12-11-2018 t/m 25-01-2019

Schoolexamenperiode 3 van 28-01-2019 t/m 12-04-2019

Elke schoolexamenperiode wordt afgesloten met een toetsweek waarin de schriftelijke en/of mondelinge schoolexamens worden afgenomen.

Op maandag 25-04-2019 wordt de schoolexamenperiode definitief afgesloten met het vaststellen van de uiteindelijke schoolexamencijfers per vak.

4. Tijdstippen van toetsen worden via het toetsrooster (via de website) bekend gemaakt; tijdstippen voor eventuele praktische toetsen en eventuele opdrachten uit het handelingsdeel worden bij de afzonderlijke vakken vermeld. Indien zich in de loop van het cursusjaar wijzigingen voordoen, dan wordt u vanzelfsprekend daarvan z.s.m. op de hoogte gesteld.

5. In de afsluitende toetsweek worden zowel 's morgens als 's middags toetsen afgenomen. Het is dus mogelijk dat een leerling (meermaals) twee schoolexamens op één dag moet maken.

6. Direct aansluitend aan de toetsweek is er een inhaalronde. Leerlingen die door ziekte een schoolexamen hebben gemist dienen dit schoolexamen op deze dag in te halen. In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding besluiten van deze regel af te wijken.

7. Het totale schoolexamen van een vak kan bestaan uit:

- * Schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen
- * Mondelinge toetsen
- * Praktische opdrachten
- * Handelingsdelen (verplichte opdrachten zonder becijfering)

8. Het uiteindelijke schoolexamen bestaat uit de schoolexamens per vak binnen het gekozen profiel/vakkenpakket. Daarnaast moet er een profielwerkstuk worden geproduceerd. De eindcijfers voor het profielwerkstuk en de vakken CKV en maatschappijleer vormen samen bij het Havo het combinatiecijfer. Bij

het Vwo bestaat dit combinatiecijfer alleen uit de cijfers voor het profielwerkstuk en het eindcijfer van maatschappijleer (zie ook examenreglement).

B. VAKSPECIFIEKE INFORMATIE

1. Bij elk vak wordt aangegeven:

- Welke onderdelen (zie punt 6) per schoolexamenperiode worden afgenomen en welke onderdelen daarvan herkansbaar zijn.
- Welke onderdelen reeds in een voorgaand schooljaar zijn afgelegd.

En per onderdeel:

- De wijze van toetsing
- De te bestuderen stof
- De duur van de toets (indien een schriftelijke toets)
- De weging van het onderdeel binnen het totaal schoolexamen van dat vak

2. De diverse (becijferde) onderdelen hebben een kenmerkende eenduidige benaming. Schriftelijke en mondelinge toetsen hebben de benaming SE gevolgd door een cijfer, dus SE1, SE2 etc. Praktische opdrachten worden PO1, PO2 etc. genoemd. Deze benaming komt overeen met de cijferkolommen in het cijfersysteem Magister.

C. CIJFERBEPALING

1. Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het eindoordeel over de kandidaat meetelt, stelt de examinator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis. In ieder geval vóórdat de kandidaat zijn keuze voor een herkansing moet maken (zie hieronder).
2. Cijfers van een schoolexamen worden vastgesteld volgens een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
3. In afwijking van het tweede lid van dit artikel wordt het vak lo uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en is gebaseerd op het genoegzaam afsluiten van het desbetreffende vak, zoals blijkend uit het examendossier.
4. In afwijking van het eerste lid van dit artikel geldt dat binnen het Vwo het vak CKV uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, wordt beoordeeld met “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en is gebaseerd op het genoegzaam afsluiten van het desbetreffende vak, zoals blijkend uit het examendossier.
5. Het eindcijfer van het schoolexamen per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers die zijn behaald bij de verschillende onderdelen van het schoolexamen voor dat vak. De weging is aangegeven bij de vakspecifieke informatie die in het PTA is opgenomen. Het eindcijfer wordt afgerond op één decimaal volgens de gangbare afrondingsmethode (7,44 wordt 7,4 en 7,45 wordt 7,5)

6. Bij vakken die geen Centraal Schriftelijk Examen kennen wordt vanuit het bij lid 5 beschreven eindgemiddelde het definitieve eindcijfer van het vak vastgesteld. Dit definitieve eindcijfer wordt meegenomen in de zak-/slaagregeling die staat beschreven in het examenreglement. Het definitieve eindcijfer wordt afgerond op 0 decimalen (is dus een geheel getal) volgens de gangbare afrondingsmethode (6,4 wordt 6 en 6,5 wordt 7).
7. Het profielwerkstuk kent ook een (uiteindelijke) waardering gelijk de definitieve eindcijfers en is dus ook een geheel getal. Het vaststellen van het eerder genoemde combinatiecijfer vindt pas plaats binnen de zak-/slaagregeling zoals beschreven in het examenreglement.

D. HERKANSINGSREGELING

1. De volgende regeling is van toepassing
 - aan het eind van iedere schoolexamenperiode is er sprake van een herkansingsronde
 - elke kandidaat kan één schoolexamen herkansen, indien in het PTA is aangegeven dat dit onderdeel herkansbaar is.
 - herkansingen hebben betrekking op dezelfde stof uit de betreffende periode, tenzij anders in het PTA beschreven;
 - praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.
 - Binnen het examenjaar kunnen er maximaal twee schoolexamens van één vak worden herkanst.
2. In aansluiting op lid A6 geldt: bij leerlingen die wegens ziekte een schoolexamen in de reguliere toetsweek hebben gemist en diezelfde toets ook niet op het genoemde inhaalmoment hebben gemaakt, vervalt het recht op de herkansing (tenzij de schoolleiding anders heeft besloten, zie A6).

E. REGELS M.B.T. GESTELDE DEADLINES

1. In een aantal gevallen zullen leerlingen bij een onderdeel binnen het PTA een dossier of verslag moeten inleveren uiterlijk op een vooraf gestelde inleverdatum. Op de voorwaarde dat deze datum duidelijk en ruim vooraf aan de kandidaten is bekendgemaakt, wordt bij overschrijding van dit tijdstip de volgende maatregel genomen:
 - Het verlenen van 2 weken uitstel, waarbij het recht op herkansing in deze schoolexamenperiode dan bij deze is verbruikt.Indien na twee weken opnieuw geen product is ingeleverd wordt de volgende maatregel genomen:
 - Puntenaftrek binnen de becijfering in verband met onvoldoende uitvoering van het proces (tot maximaal 20% van de maximaal te behalen punten).

F. PROFIELWERKSTUK

1. Examenkandidaten worden aan het begin van het schooljaar duidelijk geïnformeerd over het profielwerkstuk en het daarbij behorende tijdpad.
2. In principe wordt het profielwerkstuk met tweetallen geproduceerd. In uitzonderlijke gevallen kan de teamleider besluiten dat een leerling alleen mag werken.
3. Kandidaten krijgen de beschikking over een begeleidend stappenplan en dienen het product te maken in een daarvoor bestemde digitale omgeving
4. De kandidaten hebben regelmatig overleg met de begeleidende docent over de voortgang van het product.
5. Bij overschrijding van de inlevertermijn gelden de maatregelen zoals beschreven in artikel E1.

G. EXTRA TIJD BIJ TOETSEN

1. De mogelijkheid om aangepast examen te doen voor leerlingen met een beperking (waaronder dyslexie) is wettelijk vastgelegd in Artikel 55 Eindexamenbesluit. Standaard hebben leerlingen met dyslexie recht op verlenging van de examentijd bij de centrale examens met 30 minuten. Bij schoolexamens (doorgaans van kortere duur) is de verlenging naar rato.

Aardrijkskunde	Leerjaar: 5 HAVO	Schooljaar 2018-2019
-----------------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren: Jaargemiddelde (4H)	Benaming: SE1	Weging in % 20%
--	-------------------------	---------------------------

Schoolexamenperiode 1: (schriftelijk 120 min)		
<u>Stofomschrijving:</u> Arm en Rijk Systeem Aarde	SE2	20%
<u>Herkansing:</u> Arm en Rijk Systeem Aarde		

Schoolexamenperiode 2: (schriftelijk 120 min)		
<u>Stofomschrijving:</u> Systeem Aarde Brazilië	SE3	20%
<u>Herkansing:</u> Systeem Aarde Brazilië		

Schoolexamenperiode 3: (schriftelijk 120 min)		
<u>Stofomschrijving:</u> Systeem Aarde Wonen in Nederland	SE4	20%
<u>Herkansing:</u> Systeem Aarde Wonen in Nederland		

Schoolexamen(s): Praktische Opdracht Leerlingen krijgen in september een omschrijving van de eisen t.a.v. de PO. Inleveren PO uiterlijk woensdag 19 december 2018.	Benaming: PO1	Weging in % 20%
--	-------------------------	---------------------------

Extra informatie: Stof voor het Centraal Examen:
<ul style="list-style-type: none"> • Systeem Aarde (H 1, 2 en 3) • Arm en Rijk (H 3 en 4) • Brazilië (H 1 tm 4) • Wonen in Nederland (H1 tm 4)

Extra informatie:

Stof voor het Centraal Examen:

- Systeem Aarde
- Globalisering
- Zuidoost-Azië
- Wonen in Nederland

Biologie	Leerjaar: 5HAVO	Schooljaar 2018-2019
-----------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Eindrapport (4H) Praktische Opdracht (4H)	SE1 PO	20% 20%

Schoolexamenperiode 1:		
SE2 (schriftelijk 100 min)	SE2	20%
<u>Stofomschrijving:</u> Thema 1, 3, 4, 5, 6 (bs 1 en 2) en 7 uit de boeken 4a en 4b		
<u>Herkansing:</u> Se2 kan worden herkanst		

Schoolexamenperiode 2:		
SE3 (schriftelijk 100 min)	SE3	20%
<u>Stofomschrijving:</u> Thema 1, 2 en 3 uit boek 5.		
<u>Opmerking:</u> Het cijfer SE3 is een containercijfer. Het wordt voor 70% bepaald door het schriftelijke tentamen SE3. De overige 30% komt van de proefwerken van thema 1, 2 en 3 van boek 5.		
<u>Herkansing:</u> Se3 kan worden herkanst (dit betreft het schriftelijk tentamen) niet de proefwerken.		

Schoolexamenperiode 3:		
SE4 (schriftelijk 100 min)	SE4	20%
<u>Stofomschrijving:</u> Thema 4, 5 en 6 uit boek 5		
<u>Opmerking:</u> Het cijfer SE4 is een containercijfer. Het wordt voor 70% bepaald door het schriftelijke tentamen SE4. De overige 30% komt van de proefwerken van thema 4, 5 en 6 van het boek 5.		
<u>Herkansing:</u> Se4 kan worden herkanst (dit betreft het schriftelijk tentamen) niet de proefwerken.		

Extra informatie:
Het PO-cijfer dat meegenomen wordt uit 4havo is nog niet compleet. In 5havo staan enkele practica op het programma die becijferd kunnen worden en dan meetellen voor het PO-cijfer

SE < 6: Bij een onvoldoende eindcijfer voor het schoolexamen BSM, kan je een schriftelijk-herexamen doen over de stof van SE 1 t/m 4. Het behaalde resultaat vervangt dan de cijfers van de theoretische toetsen.

Vetgedrukt: Deze onderdelen worden in 5 havo afgesloten!

<p>Herkansing: Voor fysieke examens zijn er wel herkansingen maar alleen in geval van ziekte of blessure. De theoretische opdracht kan niet herkanst worden.</p> <p>Totaal derde periode</p>		<hr/> <p>33,33%</p>
--	--	---------------------

<p>Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:</p> <p>Dansprijs: Jaarafsluiting, Maken van een eigen choreografie, met eigen beeldtaal, verhaal, motivatie, techniek en theatertechniek. (DA/V1).</p>	<p>Wanneer?</p> <p>Juni</p>
---	------------------------------------

<p>Extra informatie:</p> <p>Het fysieke aspect is zeer belangrijk want het dansvak is een fysiek vak en de ontwikkeling moet continu progressie laten zien. Stilstand is feitelijk geen optie. Bij audities voor een vervolgopleiding gaat het niet zozeer om theoretische kennis maar wel om fysieke mogelijkheden, de techniek maar vooral ook om vormgeven, presentatie, beleving van dans, samenwerken maar ook zeker persoonlijkheid, eigenheid en een eigen dans/bewegingsidoom. Kortom; er moet iemand op het podium staat die goed kan bewegen, zijn of haar ideeën kan vertalen in bewegingen, die zichzelf 'bloot durft te geven', die een zekere brutaliteit en stage presence heeft. Daar werken we naar toe.</p>
--

DUI TS	Leerjaar: 5HAVO	Schooljaar 2018-2019
---------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Overgangscijfer van klas 4havo naar 5havo	SE1	20%

<p>Schoolexamenperiode 1:</p> <p>Schrijfvaardigheid (schriftelijk 100 min.)</p> <p><u>Onderdelen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persoonlijke brief (B1-Niveau) 2. Stencil signaalwoorden (D-N) <p>De persoonlijke brief telt mee voor 70% van het SE2-cijfer, de signaalwoorden voor 30%.</p> <p>Dit schoolexamen kan herkanst worden.</p>	SE2	30%
--	-----	-----

<p>Schoolexamenperiode 2:</p> <p>Spreekvaardigheid (mondeling 15 min.)</p> <p>Uitgangspunt voor het gesprek is een dossier met een aantal artikelen uit Duitstalige tijdschriften en/of een aantal literaire teksten en/of films. De keuze wordt in samenspraak met de docent bepaald.</p> <p>Dit schoolexamen kan herkanst worden.</p>	SE3	25%
---	-----	-----

<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Kijk- en luistervaardigheid (schriftelijk ca. 70 min.)</p> <p>Dit schoolexamen kan herkanst worden.</p>	SE4	25%
--	-----	-----

In totaal maximaal 2 herkansingen bij het vak Duits.

Economie	Leerjaar: 5 Havo	Schooljaar 2018-2019
-----------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
SE toets (proefwerkweek)	SE1	10%
Overgangscijfer (4H)	SE2	10%

<p>Schoolexamenperiode 1: Methode: Praktische economie</p> <p>Concept: Welvaart en groei Concept: Goede tijden, slechte tijden Concept: Risico en rendement (schriftelijk 150 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Module: Economische groei Module: Conjunctuur en economisch beleid (deels) Module: Risico en informatie</p> <p>Alle eerder getoetste stof wordt bekend verondersteld</p> <p>Begrippen en economische verbanden (schriftelijk 60 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Alle begrippen en economische verbanden uit de behandelde stof. Hulpmiddel: aanvullend lesmateriaal</p> <p><u>Herkansing:</u> SE2: dezelfde stof als bij SE 2 PO1: geen herkansing</p>	<p>SE3</p> <p>20%</p> <p>PO1</p> <p>10%</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
--	---	---

<p>Schoolexamenperiode 2: Methode: Praktische economie</p> <p>Concept: Goede tijden, slechte tijden Concept: Markt (schriftelijk 150 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Module: Vraag en aanbod Module: Markt en overheid Module: Conjunctuur en economisch beleid (deels) ABC betreffende bovengenoemde modules</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Alle begrippen en economische verbanden uit de behandelde stof. Hulpmiddel: aanvullend lesmateriaal</p> <p><u>Herkansing:</u> SE3: dezelfde stof</p>	<p>SE4</p> <p>20%</p>	<p>20%</p>
--	-----------------------	------------

Engels	Leerjaar: 5Havo	Schooljaar 2018-2019
---------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Naam onderdeel (4H) x niets		

<p>Schoolexamenperiode 1:</p> <p>Spreekvaardigheid weging 3x (mondeling 20 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> 5 teksten uit Wasp Een klassikaal gelezen boek Een gesprek over een ongezien foto</p> <p>Follow up weging 1x (schriftelijk 50 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Follow up hoofdstukken 1 t/m 25 Vocab engels-nederlands en nederlands-engels leren Synoniemen leren</p>	}SE1	33,3%
---	------	-------

<p>Schoolexamenperiode 2:</p> <p>Kijk en Luistervaardigheid weging 3x (schriftelijk 60 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> <u>Stofomschrijving:</u> Cito luistertoetsen</p> <p>Finish Up weging 1x (schriftelijk 50 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Follow up hoofdstukken 26 t/m 50 Vocab engels-nederlands en nederlands-engels leren Synoniemen leren</p>	}SE2	33,3%
---	------	-------

<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Schrijfvaardigheid weging 3x (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Lay-out formeel briefschrijven Regels formeel schrijven Bestuderen zelf geschreven brieven Evt herhaling van grammatika</p> <p>Follow Up weging 1x (schriftelijk 50 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Follow up hoofdstukken 51 t/m 75 Vocab engels-nederlands en nederlands-engels leren Synoniemen leren</p>	}SE3	33,3%
---	------	-------

Herkansing:

Schrijfvaardigheid formeel briefschrijven

Frans	Leerjaar: 5Havo	Schooljaar 2018-2019
--------------	------------------------	-----------------------------

<p>Schoolexamenperiode 1:</p> <p>Literatuur (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Grandes Lignes Littérature Havo</p> <p><u>Herkansing:</u> idem</p>	SE1	25%
---	-----	-----

<p>Schoolexamenperiode 2:</p> <p>Schrijfvaardigheid (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Grandes Lignes Écrire 4/5 Havo Cito-brieven overige schrijfoopdrachten</p> <p><u>Herkansing:</u> idem</p> <p>Luistervaardigheid (CITO-toets 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Grandes Lignes Écouter 4/5 Havo Cito-luistertoetsen overige luisteroefeningen</p> <p><u>Herkansing:</u> idem</p> <p>Er wordt meegedaan met de landelijke wedstrijd Le prix du jeune lecteur. Hiervoor wordt <i>Un homme, ça ne pleure pas</i> gelezen.</p> <p>In februari 2019 is er de verplichte voorstelling <i>Monsieur Ibrahim et les fleurs du coran</i>. Kaartjes worden door school betaald. Ter voorbereiding wordt het boek gelezen.</p>	SE2	25%
	SE3	25%

<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Spreekvaardigheid (mondeling 20 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Grandes Lignes Parler 4/5 Havo overige spreekopdrachten</p> <p><u>Herkansing:</u> idem</p>	SE4	25%
--	-----	-----

Handelingsdelen (moeten <u>naar behoren</u> gedaan worden):	Wanneer af?
schrijfdossier luisterdossier spreekdossier literatuuordossier leesdossier De eisen voor de dossiers worden door de docent meegedeeld aan de leerlingen. In 4 en 5 Havo wordt er gewerkt aan de dossiers. Thuis, maar ook in de lessen.	voor SE1 voor SE2 voor SE3 voor SE3 voor CE

Extra informatie:
<p>Het vak Frans kent vier schoolexamens. Drie daarvan zijn <i>vaardigheidstoetsen</i>. Daarvoor moeten de kandidaten in staat zijn om op minstens A2+/B1 niveau een schrijfpdracht te doen, een luistertoets te maken en een gesprek te voeren. Hiervoor wordt in 4 en 5 Havo doorlopend kennis en vaardigheid opgedaan met behulp van de methode Grandes Lignes en overig lesmateriaal.</p> <p>Bij het examen literatuur wordt kennis van de Franse literatuur en inzicht daarin gevraagd. Ook hier is in de bovengenoemde klassen naartoe gewerkt.</p> <p>De gelezen boeken (aan te schaffen via docent voor ± € 20,00) worden verwerkt in verslagen in het literatuuordossier en worden getoetst tijdens het mondeling.</p>

Geschiedenis	Leerjaar: 5HAVO	Schooljaar 2018-2019
---------------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Tijdvak 1 t/m 4	SE1	15%
Thema 1 Daens	HD	V
Thema 2 Domein D parlementaire democratie	SE2	5%
Tijdvak 5 t/m 7, tijdvak 8 (1,2 en 4) en historische context 1	SE3	15%

Trimester 1 Thema 3: China Schoolexamenperiode 1: Tijdvak 8, 9 en historische context Duitsland 1870-1945 (schriftelijk 100 min) <u>Stofomschrijving:</u> Lesboek Feniks hoofdstuk 8 en hoofdstuk 9 Historische context 2 Duitsland 1870-1945 <u>Herkansing:</u> NEE	SE4	20%
--	-----	-----

Trimester 2 Schoolexamenperiode 2: Tijdvak 10 en historische context Koude oorlog (schriftelijk 100 min) <u>Stofomschrijving:</u> Lesboek Feniks tijdvak 10 Historische context 3 Koude oorlog <u>Herkansing:</u> NEE	SE5	20%
---	-----	-----

Trimester 3 Schoolexamenperiode 3: Tijdvak 5 t/m 10 (schriftelijk 100 min) en de HC De Opstand, Duitsland 1870-1945 en de Koude Oorlog <u>Stofomschrijving:</u> Lesboek Feniks tijdvak 5 t/m 10 Historische context 1 t/m 3 <u>Herkansing:</u> JA	SE6	25%
---	-----	-----

Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:	Wanneer?
Thema China	Schoolexamenperiode 1

Extra informatie: Thema 2 wordt getoetst bij maatschappijleer

Handvaardigheid	Leerjaar: 5 Havo	Schooljaar 2018-2019
------------------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Het voortschrijdend gemiddelde van 4 Havo.	SE1	10%

<p>Schoolexamenperiode 1:</p> <p>Praktische opdracht: Werken naar de verbeelding/ ontwerpen week 36 – week 44 – Inleverdatum: week 44</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Beeldend onderzoek n.a.v. aanbieding thema. Onderzoek naar de relatie voorstelling, vormgeving, materiaal en techniek met de inhoud.</p> <p>Procesbeschrijving deel 1: vastlegging van het onderzoek naar de inhoud, voorstelling, vormgeving.</p> <p>N.a.v. het onderzoek wordt een collectie samengesteld van schetsen, studies en materiaalonderzoek dat het beeldend proces weerspiegelt. Beeldend onderzoek (verzameling voorstudies, schetsen en materiaalonderzoek) en eindonderzoek.</p> <p>Leerinhoud: Een thema moet dienen als aanleiding en uitgangspunt voor een eigen beeldende verwerking. Het doel is creatief, probleemoplossend denken. Verder moet er een duidelijke samenhang zichtbaar zijn tussen vormgeving en inhoud.</p> <p>Toets (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Kunstgeschiedenis/kunstbeschouwing: 1900 – 1960</p> <p><u>Herkansing:</u> Vanwege de praktische aard van het vak en het procesmatig uitwerken van de opdrachten komt alleen SE3 (schriftelijk) in aanmerking voor herkansing.</p>	SE2	20%
	SE3	10%

<p>Schoolexamenperiode 2:</p> <p>Praktische opdracht: Werken naar de verbeelding/ ontwerpen week 46 – week 2 – Inleverdatum: week 2</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Beeldende uitwerking n.a.v. aanbieding thema onderzoek.</p> <p>Het tijdens Schoolexamenperiode 1 ontwikkelde proces wordt in een of meerdere eindwerkstukken geconcretiseerd. Hierin worden de inhoudelijke en vormgevingsaspecten uitgewerkt. De verantwoording wordt vastgelegd in procesbeschrijving 2.</p> <p>Procesbeschrijving deel 2: omschrijving van de keuzes die je hebt gemaakt.</p> <p>Leerinhoud: Een thema moet dienen als aanleiding en uitgangspunt voor een eigen beeldende verwerking. Het doel is creatief, probleemoplossend denken.</p>	SE4	20%
---	-----	-----

<p>Verder moet er een duidelijke samenhang zichtbaar zijn tussen vormgeving en inhoud.</p> <p>Toets (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Kunstgeschiedenis/kunstbeschouwing: 1960 – Nu</p> <p><u>Herkansing:</u> Vanwege de praktische aard van het vak en het procesmatig uitwerken van de opdrachten komt alleen SE5 (schriftelijk) in aanmerking voor herkansing.</p>	SE5	10%
<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Praktische opdracht: Werken naar de verbeelding/ ontwerpen week 50 – week 15 – Inleverdatum: week 15</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Beeldend onderzoek n.a.v. aanbieding thema. Onderzoek naar de relatie voorstelling, vormgeving, materiaal en techniek met de inhoud.</p> <p>Procesbeschrijving deel 1: vastlegging van het onderzoek naar de inhoud, voorstelling, vormgeving.</p> <p>N.a.v. het onderzoek wordt een collectie samengesteld van schetsen, studies en materiaalonderzoek dat het beeldend proces weerspiegelt. Beeldend onderzoek (verzameling voorstudies, schetsen en materiaalonderzoek) en eindonderzoek.</p> <p>Beeldende uitwerking n.a.v. aanbieding thema onderzoek.</p> <p>Het tijdens SE 1 ontwikkelde proces wordt in een of meerdere eindwerkstukken geconcretiseerd. Hierin worden de inhoudelijke-, en vormgevingsaspecten uitgewerkt. De verantwoording wordt vastgelegd in procesbeschrijving 2.</p> <p>Procesbeschrijving deel 2: omschrijving van de keuzes die je hebt gemaakt.</p> <p>Leerinhoud: Een thema moet dienen als aanleiding en uitgangspunt voor een eigen beeldende verwerking. Het doel is creatief, probleemoplossend denken. Verder moet er een duidelijke samenhang zichtbaar zijn tussen vormgeving en inhoud.</p> <p>Toets (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Kunstgeschiedenis/kunstbeschouwing t.a.v. het examenthema</p> <p><u>Herkansing:</u> Vanwege de praktische aard van het vak en het procesmatig uitwerken van de opdrachten komt alleen SE7 (schriftelijk) in aanmerking voor herkansing.</p>	SE6	20%
	SE7	10%

Handelingsdelen/ Verplichte onderdelen zonder beoordeling: Jaarlijks wordt er een excursie georganiseerd voor de leerlingen die de beeldende vakken handvaardigheid en tekenen volgen. Een ieder is verplicht daaraan deel te nemen	Wanneer? April 2018
---	-------------------------------

Extra informatie: Examentraining Week 14 – week 16: Examentraining KG/KB t.a.v. examenthema.

Informatica	Leerjaar: 5Havo	Schooljaar 2018-2019
--------------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Onderdeel A (4H)	SE1	20%
Onderdeel B (4H)	PO1	20%

Schoolexamenperiode 1:		
Naam onderdeel C (schriftelijk 120 min)		
<u>Stofomschrijving:</u> H 10 SQL	SE2	15%
Naam onderdeel D (Praktische opdracht)		
<u>Stofomschrijving:</u> Blok 6 Oriëntatie op Studie en Beroep	P02	5%
<u>Herkansing:</u> Alleen theorie-toetsen zijn herkansbaar		

Schoolexamenperiode 2:		
Naam onderdeel E (praktisch 120 min)		
<u>Stofomschrijving:</u> H11 Ontwerpen database	SE3	15%
Naam onderdeel F (Praktische opdracht)		
<u>Stofomschrijving:</u> Programmeren in Python	P03	5%
<u>Herkansing:</u> Alleen theorie-toetsen zijn herkansbaar		

Schoolexamenperiode 3:		
Naam onderdeel G (schriftelijk 120 min)		
<u>Stofomschrijving:</u> Hoofdstuk 13 en 14	SE4	20%
<u>Herkansing:</u> Alleen theorie-toetsen zijn herkansbaar		

Kunst Drama (Kudr)	Leerjaar: 5 havo	Schooljaar 2018-2019
---------------------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Het voortschrijdend gemiddelde van 4 havo is SE1 in 5 havo	SE1	20%

Schoolexamenperiode 1:		
Toewerken naar de eindexamenproductie (praktisch – gedurende de lessen) <ul style="list-style-type: none"> • Theatermaken – creëren van eigen werk onderzoeken vorm en inhoud, onderzoeken (sociaal/maatschappelijk) thema, schrijven/maken/improviseren scènes, regisseren en vormgeven • Spelontwikkeling concentratie, samenspel, ruimtelijk bewustzijn, lichaamstechniek, stemtechniek, speldurf, spelplezier, inleving, timing, intentie, rolobbouw/transformatie, tekstbegrip • Inzet en reflectieverslag samenwerken, betrokkenheid, huiswerk, bijhouden inspiratieboek, verdieping, zelfstandigheid 	SE2	15%
Kunst Algemeen (schriftelijk 100 min) <u>Stofomschrijving:</u> Cultuur van Romantiek en Realisme 19 ^e eeuw <u>Herkansing:</u> Ja	SE3	10%

Schoolexamenperiode 2:		
Toewerken naar eindexamenproductie (praktisch – gedurende de lessen) <ul style="list-style-type: none"> • Spelontwikkeling • Theatermaken – creëren van eigen werk • Theatermaken – projectmatig denken en werken Productieplannen, ter ondersteuning van de voorstelling, bedenken en uitwerken, samenwerking • Inzet en zelfbeoordeling 	SE4	15%
Kunst Algemeen (schriftelijk 100 min) <u>Stofomschrijving:</u> Cultuur van het Moderne 1 ^e helft 20 ^e eeuw <u>Herkansing:</u> Ja	SE5	10%

Schoolexamenperiode 3:		
Spelen van de eindexamenproductie (praktisch eindexamen – 20 maart om 19:30) <ul style="list-style-type: none"> • Spel – rol opbouwen, intenties duidelijk spelen, transformatie, samenspel, concentratie, timing, lichaamstechniek, stemtechniek 	SE6	20%

<ul style="list-style-type: none"> ● Theatermaken – rol en inzet in het maakproces- vorm en inhoud, productie bij de voorstelling <p>Kunst Algemeen (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Massacultuur 2^e helft van de 20^e eeuw</p> <p><u>Herkansing:</u> Ja</p>	SE7	10%
---	-----	-----

<p>Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:</p> <p>1 repetitiedag in de Activiteitenweek 2 repetitiezondagen vlak voor het praktisch eindexamenexamen (20 maart)</p>	<p>Wanneer? dinsdag 18 december in overleg</p>
--	---

<p>Extra informatie: De spelkwaliteiten van de deelnemers aan het praktisch eindexamen worden beoordeeld door een commissie bestaande uit 3 theaterprofessionals (theaterdocenten, theatermakers, cultureel ondernemers).</p>
--

M&O	Leerjaar: 5Havo	Schooljaar 2018-2019
----------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
In Balans H 1 - 19 (4H)	SE1	20%
Digitale vaardigheden (Excel) (4H)	PO1	10%

Schoolexamenperiode 1:		
<p>Methode In Balans</p> <p>Domein A, C en E Financiering van activiteiten, financieel beleid en interne verslaggeving (schriftelijk 150 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Balans en winst- en verliesrekening (Hoofdstuk 3) Rechtsvormen (Hoofdstuk 9) Eigen vermogen, vreemd vermogen en interest (Hoofdstuk 10 t/m 15) Financieel beleid (Hoofdstuk 20 t/m 24) Rekenvaardigheden</p> <p>Alle eerder getoetste stof wordt bekend verondersteld.</p> <p><u>Herkansing:</u> Hoofdstuk 3, 9 t/m 15 en 20 t/m 24 Alle eerder getoetste stof wordt bekend verondersteld.</p>	SE2	20%

Schoolexamenperiode 2:		
<p>Domein G: Externe financiële verslaggeving (schriftelijk 150 min)</p> <p>Methode In Balans</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Interne verslaggeving (Hoofdstuk 25) Regels voor activa en passiva (hoofdstuk 31 t/m 33) Regels voor de winst en verliesrekening (Hoofdstuk 34) Kengetallen (Hoofdstuk 35 en 36) Rekenvaardigheden</p> <p>Alle eerder getoetste stof wordt bekend verondersteld.</p> <p><u>Herkansing:</u> Hoofdstuk 25, 31 t/m 36. Alle eerder getoetste stof wordt bekend verondersteld.</p> <p>Theorietoets: alle theorie M&O (als aanvullende stof uitgedeeld) geen herkansing</p>	SE2	20%
	PO2	10%

<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Domein C en E: financiering van activiteiten en financieel beleid (schriftelijk 150 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Interne verslaggeving (Hoofdstuk 25) Ondernemingsplan (Hoofdstuk 26) Niet commerciële organisaties (Hoofdstuk 27) Eigen vermogen en Vreemd vermogen (Hoofdstuk 11 t/m 15 en aanvullende stof) externe verslaggeving (Hoofdstuk 31 t/m 36)</p> <p>Alle eerder getoetste stof wordt bekend verondersteld.</p> <p><u>Herkansing:</u> Alle CE stof</p>	SE4	20%
--	-----	-----

Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:	Wanneer?
--	-----------------

Extra informatie:

Muziek	Leerjaar: 5 Havo	Schooljaar 2018-2019
---------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
4 Havo	SE1	50%

Schoolexamenperiode 1:		
<u>Stofomschrijving:</u> Theorie Bronnenboek + Werkboek Muziekgeschiedenis Bronnenboek + Werkboek Hoofdstuk 4 : Classicisme Hoofdstuk 5 : Romantiek Praktische opdracht: Musiceren (vocaal/instrumentaal)	SE2	60% 40%

Schoolexamenperiode 2:		
<u>Stofomschrijving:</u> Hoofdstuk 6 : Klassieke muziek in de 20 ^{ste} eeuw Hoofdstuk 7 + 8 : Blue Notes, Swing en Changes + Pop Theorie Bronnenboek + Werkboek Muziekgeschiedenis Bronnenboek + Werkboek Praktische opdracht: Musiceren (vocaal/instrumentaal)	SE 3	60% 40%

Schoolexamenperiode 3:		
Oefenen voor Centraal Examen <u>Stofomschrijving:</u> <u>Praktische Opdracht: <u>Praktijkexamen</u></u> (instrumentaal/vocaal) door jou gekozen en begeleid	SE 1	50%

ER 4 H (50%) + PO 5 H (50%) = SE1

Eindcijfer S.E.= SE1+SE2+SE3

Natuurkunde	Leerjaar: 5HAVO	Schooljaar 2018-2019
--------------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Geen		

Schoolexamenperiode 1:		
SE1 (schriftelijk 100 min)	SE1	33 ^{1/3} %
<u>Stofomschrijving:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ● H1 Beweging in beeld ● H3 Kracht en beweging ● H6 Energie en beweging ● H8 Krachten in evenwicht 		
Herkansbaar: ja		

Schoolexamenperiode 2:		
SE2(schriftelijk100 min)	SE2	33 ^{1/3} %
<u>Stofomschrijving:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ● H2 Elektriciteit ● H4 Trillingen en cirkelbewegingen ● H7 Stoffen en materialen ● H9 Golven 		
Herkansbaar: ja		

Schoolexamenperiode 3:		
SE3(schriftelijk 100 min)	SE3	33 ^{1/3} %
<u>Stofomschrijving:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ● H5 Straling ● H10 Medische beeldvorming ● H11 Zonnestelsel en heelal ● Keuzeonderwerp 		
Herkansbaar: ja		

Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:	Wanneer?
Ioniserende Stralen Practicum (Universiteit Utrecht)	December/januari

Nederlands	Leerjaar: 5HAVO	Schooljaar 2018-2019
-------------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Mondelinge taalvaardigheid (4H)	SE1	7%

Schoolexamenperiode 1:		
<p>Leesvaardigheid en argumenteren (schriftelijk 150 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Leesvaardigheid en argumenteren. Toets aan de hand van een tekst met vragen. Dit onderdeel is te herkansen.</p>	SE2	25%
<p>Taaltoets (schriftelijk 50 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Spellen en formuleren, taaltoets hbo-voorbereiding Dit onderdeel is te herkansen.</p> <p><u>Herkansing:</u> Beide onderdelen uit deze SE-periode zijn te herkansen.</p>	SE3	15%

Schoolexamenperiode 2:		
<p>Taalbeheersing: gedocumenteerd schrijven (schriftelijk 150 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Spellen, formuleren, argumenteren, schrijfvaardigheid betoog en beschouwing. Van tevoren lever je een documentatiemap aan. Ter plekke krijg je te horen of je een betoog of beschouwing moet schrijven. Dit onderdeel is niet te herkansen.</p> <p><u>Herkansing:</u> In deze periode is geen herkansing mogelijk.</p>	SE4	20%

Schoolexamenperiode 3:		
<p>Literaire begrippen (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Literaire begrippen en aantekeningen uit de les. Vragen bij een fictietekst. Dit onderdeel is te herkansen.</p>	SE5	8%
<p>Literatuurlijst (mondeling 15 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Mondeling SE over acht gelezen literaire werken. De historische periodes van de literaire werken worden bekend verondersteld, evenals de literaire begrippen. Dit onderdeel is niet te herkansen.</p>	SE6	25%

<u>Herkansing:</u> Alleen SE5 (de schriftelijke toets) is in deze periode te herkansen.		
--	--	--

Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:	Wanneer?
Dossier met bronmateriaal over het zelfgekozen onderwerp voor SE4	Uiterlijk twee weken voor de toets van schoolexamenperiode 2
Leesdossier over acht gelezen boeken	Uiterlijk twee weken voor de toetsen van schoolexamenperiode 3

Scheikunde	Leerjaar: 5 havo	Schooljaar 2018-2019
-------------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Eindrapportcijfer uit 4H	SE1	20%
Praktische opdracht uit 4H	PO1	20%

Schoolexamenperiode 1:		
<p>Schoolexamen (schriftelijk 100 minuten)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u></p> <p>H1, H2, H3, H4, H5 en H8. Uiteraard hoort de basiskennis van de scheikunde uit 3 havo ook tot de schoolexamenstof.</p> <p>Op het SE kan er maximaal een 8,0 gehaald worden. De overige 2 punten kunnen behaald worden in twee voorafgaande groepsopdrachten. Bij elke opdracht kan er maximaal 1,0 punt behaald worden.</p> <p><u>Herkansing:</u></p> <p>Er is een mogelijkheid tot herkansing. Deze vervangt het SE2-cijfer (het hoogste cijfer telt). De stof is gelijk aan het schoolexamen.</p>	SE2	20%

Schoolexamenperiode 2:		
<p>Schoolexamen (schriftelijk 100 minuten)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u></p> <p>H5, H6, H8 en H9. Uiteraard hoort de basiskennis van de scheikunde uit 3 havo ook tot de schoolexamenstof.</p> <p>Op het SE kan er maximaal een 8,0 gehaald worden. De overige 2 punten kunnen behaald worden in twee voorafgaande groepsopdrachten. Bij elke opdracht kan er maximaal 1,0 punt behaald worden.</p> <p><u>Herkansing:</u></p> <p>Er is een mogelijkheid tot herkansing. Deze vervangt het SE3-cijfer (het hoogste cijfer telt). De stof is gelijk aan het schoolexamen.</p>	SE3	20%

<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Schoolexamen (schriftelijk 100 minuten)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u></p> <p>H4, H7, H10 en H11, en katern Macro-meso-micro. Uiteraard hoort de basiskennis van de scheikunde uit 3 havo ook tot de schoolexamenstof.</p> <p>Op het SE kan er maximaal een 8,0 gehaald worden. De overige 2 punten kunnen behaald worden in twee voorafgaande groepsopdrachten. Bij elke opdracht kan er maximaal 1,0 punt behaald worden.</p> <p><u>Herkansing:</u></p> <p>Er is een mogelijkheid tot herkansing. Deze vervangt het SE4-cijfer (het hoogste cijfer telt). De stof is gelijk aan het schoolexamen.</p>	SE4	20%
---	-----	-----

Tekenen	Leerjaar: 5 Havo	Schooljaar 2018-2019
----------------	-------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
Het voortschrijdend gemiddelde van 4 Havo.	SE1	10%

<p>Schoolexamenperiode 1:</p> <p>Praktische opdracht: Werken naar de verbeelding/ ontwerpen week 36 – week 44 – Inleverdatum: week 44</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Beeldend onderzoek n.a.v. aanbidding thema. Onderzoek naar de relatie voorstelling, vormgeving, materiaal en techniek met de inhoud.</p> <p>Procesbeschrijving deel 1: vastlegging van het onderzoek naar de inhoud, voorstelling, vormgeving.</p> <p>N.a.v. het onderzoek wordt een collectie samengesteld van schetsen, studies en materiaalonderzoek dat het beeldend proces weerspiegelt. Beeldend onderzoek (verzameling voorstudies, schetsen en materiaalonderzoek) en eindonderzoek.</p> <p>Leerinhoud: Een thema moet dienen als aanleiding en uitgangspunt voor een eigen beeldende verwerking. Het doel is creatief, probleemoplossend denken. Verder moet er een duidelijke samenhang zichtbaar zijn tussen vormgeving en inhoud.</p> <p>Toets (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Kunstgeschiedenis/kunstbeschouwing: 1900 – 1960</p> <p><u>Herkansing:</u> Vanwege de praktische aard van het vak en het procesmatig uitwerken van de opdrachten komt alleen SE3 (schriftelijk) in aanmerking voor herkansing.</p>	SE2	20%
	SE3	10%

<p>Schoolexamenperiode 2:</p> <p>Praktische opdracht: Werken naar de verbeelding/ ontwerpen week 46 – week 2 – Inleverdatum: week 2</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Beeldende uitwerking n.a.v. aanbidding thema onderzoek.</p> <p>Het tijdens Schoolexamenperiode 1 ontwikkelde proces wordt in een of meerdere eindwerkstukken geconcretiseerd. Hierin worden de inhoudelijke en vormgevingsaspecten uitgewerkt. De verantwoording wordt vastgelegd in procesbeschrijving 2.</p> <p>Procesbeschrijving deel 2: omschrijving van de keuzes die je hebt gemaakt.</p> <p>Leerinhoud: Een thema moet dienen als aanleiding en uitgangspunt voor een eigen beeldende verwerking. Het doel is creatief, probleemoplossend denken.</p>	SE4	20%
---	-----	-----

<p>Verder moet er een duidelijke samenhang zichtbaar zijn tussen vormgeving en inhoud.</p> <p>Toets (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Kunstgeschiedenis/kunstbeschouwing: 1960 – Nu</p> <p><u>Herkansing:</u> Vanwege de praktische aard van het vak en het procesmatig uitwerken van de opdrachten komt alleen SE5 (schriftelijk) in aanmerking voor herkansing.</p>	SE5	10%
<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Praktische opdracht: Werken naar de verbeelding/ ontwerpen week 50 – week 15 – Inleverdatum: week 15</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Beeldend onderzoek n.a.v. aanbieding thema. Onderzoek naar de relatie voorstelling, vormgeving, materiaal en techniek met de inhoud.</p> <p>Procesbeschrijving deel 1: vastlegging van het onderzoek naar de inhoud, voorstelling, vormgeving.</p> <p>N.a.v. het onderzoek wordt een collectie samengesteld van schetsen, studies en materiaalonderzoek dat het beeldend proces weerspiegelt. Beeldend onderzoek (verzameling voorstudies, schetsen en materiaalonderzoek) en eindonderzoek.</p> <p>Beeldende uitwerking n.a.v. aanbieding thema onderzoek.</p> <p>Het tijdens SE 1 ontwikkelde proces wordt in een of meerdere eindwerkstukken geconcretiseerd. Hierin worden de inhoudelijke-, en vormgevingsaspecten uitgewerkt. De verantwoording wordt vastgelegd in procesbeschrijving 2.</p> <p>Procesbeschrijving deel 2: omschrijving van de keuzes die je hebt gemaakt.</p> <p>Leerinhoud: Een thema moet dienen als aanleiding en uitgangspunt voor een eigen beeldende verwerking. Het doel is creatief, probleemoplossend denken. Verder moet er een duidelijke samenhang zichtbaar zijn tussen vormgeving en inhoud.</p> <p>Toets (schriftelijk 100 min)</p> <p><u>Stofomschrijving:</u> Kunstgeschiedenis/kunstbeschouwing t.a.v. het examenthema</p> <p><u>Herkansing:</u> Vanwege de praktische aard van het vak en het procesmatig uitwerken van de opdrachten komt alleen SE7 (schriftelijk) in aanmerking voor herkansing.</p>	SE6	20%
	SE7	10%

Handelingsdelen/ Verplichte onderdelen zonder beoordeling: Jaarlijks wordt er een excursie georganiseerd voor de leerlingen die de beeldende vakken handvaardigheid en tekenen volgen. Een ieder is verplicht daaraan deel te nemen	Wanneer? April 2018
---	-------------------------------

Extra informatie: Examentraining Week 14 – week 16: Examentraining KG/KB t.a.v. examenthema.

Wiskunde A	Leerjaar: 5Havo	Schooljaar 2018-2019
-------------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
---	------------------	--------------------

<p>Schoolexamenperiode 1:</p> <p>Schriftelijk 100 min</p> <p><u>Stofomschrijving:</u></p> <p>Boek HAVO A1</p> <p><u>Herkansing:</u></p> <p>SE en herkansingsstof zijn per trimester identiek.</p>	SE1	33.33%
---	-----	--------

<p>Schoolexamenperiode 2:</p> <p>Schriftelijk 100 min</p> <p><u>Stofomschrijving:</u></p> <p>Boek HAVO A2</p> <p><u>Herkansing:</u></p> <p>SE en herkansingsstof zijn per trimester identiek.</p>	SE2	33.33%
---	-----	--------

<p>Schoolexamenperiode 3:</p> <p>Schriftelijk 100 min</p> <p><u>Stofomschrijving:</u></p> <p>Boek HAVO A3</p> <p><u>Herkansing:</u></p>	SE3	33.33%
---	-----	--------

SE en herkansingsstof zijn per trimester identiek.		
--	--	--

Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:	Wanneer?
--	-----------------

Extra informatie:

Wiskunde B	Leerjaar: 5Havo	Schooljaar 2018-2019
-------------------	------------------------	-----------------------------

Onderdelen uit voorgaande schooljaren:	Benaming:	Weging in %
---	------------------	--------------------

Schoolexamenperiode 1: Schriftelijk 150 min <u>Stofomschrijving:</u> Boek Havo wiskunde B deel1 <u>Herkansing:</u> SE en herkansingsstof zijn per trimester identiek.	SE1	33.33%
---	-----	--------

Schoolexamenperiode 2: Schriftelijk 120 min <u>Stofomschrijving:</u> Boek Havo wiskunde B deel2 <u>Herkansing:</u> SE en herkansingsstof zijn per trimester identiek.	SE2	33.33%
---	-----	--------

Schoolexamenperiode 3: Schriftelijk 120 min <u>Stofomschrijving:</u> Boek Havo wiskunde B deel3 <u>Herkansing:</u> SE en herkansingsstof zijn per trimester identiek.	SE3	33.33%
---	-----	--------

Handelingsdelen / Verplichte onderdelen zonder beoordeling:	Wanneer?
--	-----------------

Extra informatie:
