

Programma van Toetsing & Afsluiting

De Stedelijke Mavo 2018-2020

PTA klas 3 en 4

Inleiding

In de mavo begint het schoolexamen in het derde leerjaar. Het eindexamen mavo bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Het schoolexamen doe je door in de loop van het derde en vierde leerjaar je examendossier op te bouwen. Onderdelen van dit examendossier kunnen al in het derde leerjaar worden afgesloten. Het centraal examen blijft aan het eind van het vierde schooljaar. Je mag alleen aan het centraal examen meedoen als je examendossier voor de betreffende vakken tijdig compleet is.

In dit boekje vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting van de Stedelijke Mavo. Het PTA heeft betrekking op het onderwijsprogramma en omschrijft alle schoolexamens (SE), praktische opdrachten (PO) en eventuele handelingsdelen per vak.

In het PTA kun je zien welke onderdelen meetellen en hoe ze beoordeeld worden, bijvoorbeeld met voldoende/goed of met een cijfer. Ook zie je hoe zwaar de onderdelen meetellen.

Het PTA wordt jaarlijks vastgesteld door het bevoegd gezag. Eventuele wijzigingen worden in een aanvullend schrijven en via onze website bekendgemaakt.

PTA klas 3 en 4

1. Algemene bepalingen

Afnemen eindexamen

De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bestuur het eindexamen af.

Indeling eindexamen

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen, dan wel beide.
2. Het eindexamen omvat mede de rekentoets.
3. Het schoolexamen mavo voor zover het betreft de theoretische leerweg, genoemd in artikel 10 van de wet, en de gemengde leerweg, genoemd in artikel 10d van de wet, omvat een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.
4. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
 - i. Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:
 - ii. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen, de rekentoets en/of het centraal examen;
 - iii. het tijdens het schoolexamen, de rekentoets en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijktens de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
 - iv. het tijdens het schoolexamen, de rekentoets en/of centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de toezichthouder op het examen;
 - v. het frauderen, waaronder spieken, het plegen van plagiaat tijdens het schoolexamen, de rekentoets en/of centraal examen;

PTA klas 3 en 4

- vi. het zonder geldige reden, ter beoordeling van van de examencommissie zijnde de directeur van de school, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen, de rekentoets en/of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn bij een toets;
 - vii. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de voorzitter de examencommissie, zijnde de directeur van de school, sprake is van overmacht.
3. De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - i. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - ii. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - iii. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - iv. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de voorzitter of secretaris van de examencommissie aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.
 4. Alvorens een beslissing ingevolge het eerste lid wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan.
 5. De directeur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op de beroepsmogelijkheid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie en het bestuur.

Commissie van beroep

1. Een kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur of de secretaris van het eindexamen in beroep gaan bij de door het bestuur ingestelde Commissie van beroep. Een beroepsschrift moet gericht worden aan de Stichting Het Stedelijk Lyceum, t.a.v. de Commissie van beroep, Postbus 3883, 7500 DW Enschede. Een beroep moet binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk worden ingediend.
2. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen, onverminderd het bepaalde in

PTA klas 3 en 4

de laatste zin van artikel 6, lid 3d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur, aan de inspectie en aan het bestuur.

- i. De directeur mag geen deel uitmaken van de Commissie van beroep.
- ii. De leden van de Commissie van beroep worden door het bestuur benoemd.
- iii. Aan de commissie wordt toegevoegd een ambtelijk secretaris.
- iv. De commissie besluit met meerderheid van stemmen. Er wordt mondeling gestemd.
- v. De commissie wordt voor de eerste bijeenkomst bijeengeroepen door het bestuur en voor eventuele volgende bijeenkomsten door de voorzitter.
- vi. De beslissing van de Commissie van beroep is bindend voor alle partijen.

2. Inhoud van het eindexamen

Examenprogramma's

1. Onze Minister stelt voor elk van de onderwijssoorten examenprogramma's vast, waarin zijn opgenomen:
 - i. een omschrijving van de examenstof voor ieder eindexamenvak; en
 - ii. welk deel van de examenstof centraal zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het schoolexamen zich uitstrekt.
2. Een examenprogramma wordt vastgesteld per vak of per groep van vakken.
3. De examenprogramma's voor zover het betreft de leerwegen in het VMBO kunnen voorzien in differentiaties waaruit de kandidaat een keuze maakt.

Eindexamen Theoretische Leerweg (MAVO)

Het eindexamen mavo genoemd in artikel 10 van de wet, omvat:

- i. de vakken die het gemeenschappelijk deel ingevolge artikel 10, vijfde lid van de wet, omvat;
- ii. de twee vakken die het profieldeel ingevolge artikel 10, zesde lid van de wet omvat, waaronder tevens begrepen een profielwerkstuk;
- iii. in het vrije deel twee nog niet in het profieldeel gekozen vakken, bedoeld onderscheidenlijk genoemd in artikel 10, zevende lid, onderdelen a en b, met dien verstande dat het profieldeel en het vrije deel tezamen ten minste twee vakken omvatten die geen moderne vreemde taal zijn.

PTA klas 3 en 4

3. Regeling van het eindexamen

Cijfer en beoordeling schoolexamen

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkend uit het examendossier. De eerste en tweede volzin zijn van overeenkomstige toepassing op de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elke leerweg.

Berekening cijfer schoolexamen

1. De berekening van het cijfer schoolexamen komt op de volgende manier tot stand. Het eindcijfer van jaar 3 (SE1) en het eindcijfer van jaar 4 (SE2) worden verwerkt in deze formule: $(SE1 + (2 * SE2)) / 3$.

Te laat komen en verhindering bij een schoolexamen

1. Een kandidaat die te laat komt meldt zich bij de teamleider. Deze bepaalt of hij nog kan worden toegelaten tot de zitting. De kandidaat levert het werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Kandidaten die meer dan een kwart van de tijd, van het betreffende schoolexamen, na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan de zitting.
2. Bij ziekte van een kandidaat dient dit vóór aanvang van een toets horend bij het schoolexamen persoonlijk, indien de kandidaat meerderjarig is, of via één van de ouders of voogd te worden gemeld bij de betreffende teamleider. Indien geen tijdige melding wordt gedaan, wordt dit als onregelmatigheid beschouwd.
3. Aan zieke kandidaten zal na herstel zo spoedig mogelijk de gelegenheid worden gegeven het gemiste onderdeel van het schoolexamen alsnog af te leggen.
4. Bij langdurige ziekte beslist de voorzitter van de examencommissie.
5. Indien een kandidaat door een andere dringende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhindert is aan het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de teamleider zo vroeg mogelijk voor de aanvang van bedoelde

PTA klas 3 en 4

toets in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor.

6. Blijft men in deze in gebreke dan geldt hetzelfde als in het tweede lid.

Herkansingsregeling schoolexamens

1. De kandidaat komt in aanmerking voor herkansing van PTA--toetsen (SE's) onder de hieronder genoemde voorwaarden.
2. In de periode 1 en 2 van het vierde leerjaar mag per periode één PTA--toets, afgenomen in de vastgestelde toetsweek, worden herkanst. In het PTA is per vak aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.
3. Het opsparen of stapelen van de herkansingsmogelijkheden is niet mogelijk. Herkansen geschiedt aansluitend aan de voorafgaande periode.
4. Indien een kandidaat om een geldige reden afwezig is bij één van de toetsen voor het schoolexamen, wordt hij in de eerstvolgende schoolexamenperiode de gelegenheid geboden deze toets in te halen. Een ingehaalde toets is niet herkansbaar. Voor het inhalen van een toets uit de laatste periode wordt door de directeur een datum vastgesteld met inachtneming van de wettelijke bepalingen. De directeur, de examensecretaris en de examinator bepalen in onderling overleg of bedoelde herkansing mondeling of schriftelijk zal worden afgenomen.
5. Praktische opdrachten die niet op de gestelde datum zijn ingeleverd, moeten bij de vakdocent alsnog worden uitgevoerd.
6. Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing van een onderdeel en bij het eerder gemaakt werk, geldt als eindcijfer van dat onderdeel.
7. Herkansing vindt plaats op door de school vastgestelde momenten.
8. Als een kandidaat bij een herkansing zonder geldige reden niet verschijnt, verspeelt de kandidaat daarmee het recht op deze herkansing.

PTA klas 3 en 4

Herkansing schoolexamen

1. Een kandidaat die eindexamen aflegt voor een vak waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd kan één schoolexamen opnieuw afleggen indien hij voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen bevat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
2. Het cijfer van het herexamen wordt als volgt bepaald: het cijfer behaald bij het herexamen wordt in de berekening voor het eindcijfer voor het vak meegerekend voor die onderdelen die bij het herexamen zijn betrokken. De cijfers van die toetsen van het eerder afgelegde schoolexamen die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het herexamen van het examenprogramma, blijven van kracht in de weging waarmee het eindcijfer wordt bepaald.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak.

Herkansing van (onderdelen) van het profielwerkstuk voor de mavo

1. Bij een onvoldoende gemaakt profielwerkstuk kan de kandidaat binnen één maand na afronding van het profielwerkstuk, doch uiterlijk voor aanvang van het eerste tijdvak, met een verbeterde versie komen. De examinatoren geven aan welk onderdeel of welke onderdelen van het profielwerkstuk opnieuw uitgevoerd moet c.q. moeten worden.
2. Indien het profielwerkstuk onvoldoende blijft, krijgt de kandidaat geen diploma.

Vervallen van resultaten van schoolexamens

1. Resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste tot het laatste leerjaar.
2. De schoolexamen resultaten, behaald in het laatste schooljaar komt te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen. Wanneer het laatste schooljaar voor de tweede maal gedaan wordt, gelden de resultaten in dit leerjaar als schoolexamencijfer. De resultaten van het voorlaatste schooljaar, het derde leerjaar, worden wel meegenomen. Met uitzondering van de rekentoets. Deze zal in laatste jaar opnieuw moeten worden afgenomen.
3. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de voorzitter van de examencommissie een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

PTA klas 3 en 4

4. Rekentoets

1. Het College voor toetsen en examens stelt regels voor de uitvoering van de rekentoets. Het College voor toetsen en examens stelt in ieder geval een regeling vast voor de uitvoering van de correctie voor zover de rekentoets bestaat uit open vragen.
2. De regeling, bedoeld in het eerste lid, treedt slechts in werking na goedkeuring door Onze Minister. Onze Minister kan zijn goedkeuring onthouden wegens strijd met het recht of het algemeen belang.
3. Met inachtneming van de beoordelingsnormen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor toetsen en examens bij de beoordeling van de rekentoets toegepast.
4. De rekentoets wordt afgenomen in het voorlaatste en laatste leerjaar. Er zijn in totaal 4 afnameperioden.
5. Het College voor toetsen en examens kan bij regeling bepalen dat de rekentoets niet onder toezicht van een of meer gecommiteerden staat.
6. Artikel 43 en artikel 44 van het Eindexamenbesluit zijn van overeenkomstige toepassing.
7. Indien de leerling de rekentoets heeft afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet is bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten. In afwijking hiervan kan de leerling die na het voorlaatste leerjaar van het vwo deelneemt aan het laatste leerjaar van het havo en de leerling die na het voorlaatste leerjaar van het havo deelneemt aan het laatste leerjaar van één van de leerwegen van het vmbo, het op het vwo respectievelijk havo behaalde cijfer voor de rekentoets behouden.
8. De beoordeling van de cijferoets wordt vastgelegd op de cijferlijst bij het diploma.
9. Voor schooljaar 2017-2018 geldt dat de beoordeling niet meegenomen wordt in de uitslagbepaling.

Rekentoets voor kandidaten met ernstige rekenproblemen

1. Er is een rekentoets ER waarbij de opgaven zijn aangepast voor kandidaten met ernstige rekenproblemen.
2. Het bevoegd gezag informeert een kandidaat tijdig voor de eerste gelegenheid over de mogelijkheid van het afleggen van de rekentoets ER, alsmede over de mogelijke gevolgen voor doorstroom naar het vervolgonderwijs of voor de arbeidsmarkt.
3. Op verzoek van een kandidaat verleent de directeur toestemming voor het afleggen van de rekentoets ER, indien de kandidaat aantoonbaar ernstige problemen heeft met de beheersing van de vereiste rekenvaardigheden.
4. Er is in ieder geval sprake van aantoonbare ernstige rekenproblemen indien de kandidaat:
 - a. zich heeft ingespannen de vereiste rekenvaardigheden te leren;
 - b. daarbij gebruik heeft gemaakt van de door de school geboden extra ondersteuning; en
 - c. hij desondanks aanhoudend onvoldoende resultaten laat zien.

Vastgesteld, d.d. 27 september 2018

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Nederlands

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

Schoolexamen (SE) met open/gesloten vragen							
Periode / Data	Wat moet ik kennen	Wat moet ik kunnen	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	Cijfer/code	Weefactor
1	SE 1 1. Lezen 2. Zakelijke brief/e-mail		K 1,2,3,4,5,8,9,10	90	S	101	4
2	SE 2 1. Lezen 2. Artikel		K 1,2,3,4,5,8,9,10	90	S	201	4
3	SE 3 1. Lezen 2. Samenvatting		K 1,2,3,4,5,8,9,10	90	S	301	4

PTA klas 3 en 4

Periode / Data	Wat moet ik kennen	Wat moet ik kunnen	Eindtermen	Duur (min)	M/S /P	Cijfer/ code	Weefactor
4	SE 4 Kijk- en luistertoets	Luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen. Het begrijpen en interpreteren van informatie.	K 3,4,9,10	90	S	401	4
	Presentatie	Onderzoek naar een onderwerp uit de Nederlandse taal uitvoeren en een mondelinge presentatie geven.	K 1,2,3,6,7,9,10	15	M/S	402	2
	Fictie	2 fictiewerken + 1 verplicht boek	K 1,2,3,4,5,7,8,9,10			403	2

Periode/ Data	Wat moet ik kennen	Wat moet ik kunnen	Eindtermen	Duur (min)	M/S /P	Cijfer/ code	Weefactor
5	SE 5 1. Lezen 2. Samenvatting 3. Artikel		K 1,2,3,4,5,8,9,10	120	S	501	4

PTA klas 3 en 4

Periode/ Data	Wat moet ik kennen	Wat moet ik kunnen	Eindtermen	Duur (min)	M/S /P	Cijfer/ code	Weegfactor
6	SE 6 1. Lezen 2. Samenvatting 3. Zakelijke brief/e-mail		K 1,2,3,4,5,8,9,10	120	S	601	4

Periode/ Data	Wat moet ik kennen	Wat moet ik kunnen	Eindtermen	Duur (min)	M/S /P	Cijfer/ code	Weegfactor
7	SE 7 KLUTO	Luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen. Het begrijpen en interpreteren van informatie.	K 3,4,9,10	90	S	701	4
	Mondeling fictie	<i>2 leesboeken D niveau lezen + verwerkingsopdrachten + 1 verplicht boek</i>	K 1,2,3,4,5,7,8,9,10			702	4

PTA klas 3 en 4

Opmerkingen

Leerjaar 3

2 leesboeken C/D niveau lezen + verwerkingsopdrachten

+ 1 verplicht boek

Leerjaar 4

2 leesboeken D niveau lezen + verwerkingsopdrachten

+ 1 verplicht boek

Kerdoelen Nederlands:

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Engels (https://www.examenblad.nl/examenstof/engels-vmbo-2/2018/f=/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def)

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) leerjaar 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
1	Stepping Stones 3(t)HV - Hoofdstuk 1 en 2 Gemiddelde van de schriftelijke overhoringen - Woordenschat - Grammatica - Schrijfvaardigheid - Kijk en Luistervaardigheid - Spreekvaardigheid	K2, K3, K5, K7, V3	45 min	S		1
	SE Leesvaardigheid	K4	90 min	S		4
2	Stepping Stones 3(t)HV Hoofdstuk 3 en 4 Gemiddelde van de schriftelijke overhoringen - Woordenschat - Grammatica - Schrijfvaardigheid - Kijk en Luistervaardigheid - Spreekvaardigheid	K2, K3, K5, K7, V3	45 min	S		1

PTA klas 3 en 4

	SE Leesvaardigheid	K4	90 min	S		4
3	Stepping Stones 3(t)HV - Hoofdstuk 5 en 6 - Woordenschat - Grammatica - Schrijfvaardigheid - Kijk en Luistervaardigheid - Spreekvaardigheid	K2, K3, K5, K7, V3	45 min	S		1
	SE Leesvaardigheid	K4, V1	90 min	S		4
4	SE Leesvaardigheidstoets	K4, V1	90 min	S		4
	SE Mondeling	K6	20 min	M		2
	SE Kijk- en luistervaardigheid	K5	60 min	S		2
School Examens (SE's) leerjaar 4						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
5	Stepping Stones 4GT - Hoofdstuk 1 en 2 Gemiddelde schriftelijke overhoringen - Woordenschat - Grammatica - Schrijfvaardigheid	K2, K3, K5, K7, V3	45 min	S		1

PTA klas 3 en 4

	<ul style="list-style-type: none"> - Kijk en Luistervaardigheid - Spreekvaardigheid 					
	SE Leesvaardigheid	K4, V1	90 min	S		4
6	Stepping Stones 4GT - Hoofdstuk 3 en 4 Gemiddelde schriftelijke overhoringen <ul style="list-style-type: none"> - Woordenschat - Grammatica - Schrijfvaardigheid - Kijk en Luistervaardigheid - Spreekvaardigheid 	K2, K3, K5, K7, V3	45 min	S		1
	SE Leesvaardigheid	K4, V1	90 min	S		4
7	SE Kijk en luistervaardigheid	K5	60 min	S		2
	SE Mondeling	K6	20 min	M		2
	SE Leesvaardigheid	K4, V1	90 min	S	Ja	4
Methode / bron(nen):	Stepping Stones 4GT					

Opmerkingen:

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Duits

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) leerjaar 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
1	proefwerk Kapitel 1 - Berlin	1-7	45	s		2
	leestoets (1)	3-4	45	S		1
	SO gemiddelde	1-7	15	S		1
2	proefwerk Kapitel 2 - Salzburg	1-7	45	s		2
	leestoets (2)	3-4	45	s		1
	SO gemiddelde	1-7	15	s		1
3	proefwerk Kapitel 3 - Zürich	1-7	45	s		2
	leestoets (3)	3-4	45	s		1
	SO gemiddelde	1-7	15	s		1
4	proefwerk Kapitel 4 - Leipzig	1-7	45	s		2
	leestoets (4)	3-4	45	s		1
	SO gemiddelde	1-7	15	s		1

PTA klas 3 en 4

School Examens (SE's) leerjaar 4						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur	M/S/P	H	Weging
5	Briefopdracht	7	65	s	ja	5
	Gemiddelde SO idioom	2	20	s		1
6	Grammatica- en leestoets	1- 4, 7	120	s	ja	8
	Kluto	1- 3, 5	zie Cito	s		5
	Gemiddelde SO idioom	2	20	s		1
7	Mondeling	1-3, 6	15	m		5
	Gemiddelde SO idioom	2	20	s		1
Methode / bron(nen):						

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Wiskunde

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) leerjaar 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H.	Weging
1	Hoofdstuk 1: Procenten Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede S.O. gemiddeld	K5 K6	45 45	S S		3 3 1
2	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 4: Goniometrie Hoofdstuk 5 S.O. gemiddeld	K4 K7 K6	45 45 45	S S S		3 3 3 1
3	Hoofdstuk 6: Verbanden Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud S.O. gemiddeld	K4 K6	45 45	S S		3 3 1
4	Hoofdstuk 8: Getallen Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 10: Goniometrie S.O. gemiddeld	K5 K4 K6	45 45 45	S S S		3 3 3 1

PTA klas 3 en 4

School Examens (SE's) leerjaar 4						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
5	Hoofdstuk 2: Verbanden Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken Hoofdstuk 2+3 (SE-week)	K4 en K5	45	S		2
		K6	45	S		2
		K4+K5+K6	90	S	H	6
6	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 1: Rekenen, meten, schatten Hoofdstuk 5: Grafieken, vergelijkingen, meten, schatten Hoofdstuk 4+5(SE-week)	K4	45	S		2
		K7	45	S		1
		K5	45	S		2
		K4 + K5	90	S	H	6
7	Hoofdstuk 6: Vlakke figuren Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 5+6+7+8 (SE-week)	K6	45	S		2
		K4	45	S		2
		K4+K5+K6	90	S		6
Bron(nen):	Getal en Ruimte 10e editie, klas 3 en 4.					

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018 - 2019

Vak : Nask1

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) klas 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
1	Hoofdstuk 1: Krachten	K9	45	S		3
	Hoofdstuk 2: Elektriciteit	K5	45	S		3
	Opdrachten, proefjes en verslagen	K5, K9		S, P		1
2	Hoofdstuk 3: Energie	K6	45	S		3
	Hoofdstuk 4: Het weer (Werkstuk)	K12		S		3
	Opdrachten, proefjes en verslagen	K5, K9		S, P		1
3	Hoofdstuk 5: Licht	K7	45	S		3
	Hoofdstuk 6: Schakelingen	K5	45	S		3
	Opdrachten, proefjes en verslagen	K5, K9		S, P		1
4	Hoofdstuk 7: Materie	K10	45	S		3
	Hoofdstuk 8: Straling	K11	45	S		3
	Opdrachten, proefjes en verslagen	K5, K9		S, P		1

PTA klas 3 en 4

School Examens (SE's) Leerjaar 4						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
5	Hoofdstuk 1, 2 en 6: Krachten, Brandstof, Warmte en Hefbomen	K6, K9, V2	90	S	H	3
	Opdrachten, proefjes en verslagen	K5, K9, K3		S, P		1
6	Hoofdstuk 3, 4 en 9: Energie, Stroomkringen, Elektrische energie, Schakelingen en Weerstand	K5, K6	90	S	H	3
	Hoofdstuk 7 en 8: Stoffen en materialen (Werkstuk)	K4, V3		S		2
	Opdrachten, proefjes en verslagen	K5, K9		S, P		1
7	Hoofdstuk 5, 10 en 11: Geluid, stof, fasen, bewegingen, kracht en arbeid	K8, V1, K9	90	S		3
	Praktisch schoolonderzoek	V3, V4, K3	45	P		2
Bron(nen):	Nova 3, 4 vmbo kgt					

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Nask 2

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) klas 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
1	Gemiddelde SO's	K2	50	S/P		1
	Veiligheidstoets:	K2	50	S/P		1
	PW Thema 1: Scheikunde	K3, 4, 6	50	S		2
	Excursie opdracht.	K 1	50	S		1
2	Gemiddelde SO's	K 2	50	S/P		1
	Werkstuk Thema 2: Water.	K 7, 8 V1	100	S/P		2
	Practicum scheidingsmethoden	V1, 2	100	S/P		1
3	Gemiddelde SO's	K 2	50	S/P		1
	PW Thema 3: Mengsels scheiden	K 4, 8, 9 V1, 2	50	S		2
	PW Thema 4: De kunst van het veranderen.	K 9, 11	50	S/P		3
4	Gemiddelde SO's	K 2	50	S/P		1
	PW Thema 5: In vuur en vlam	K 5	50	S		3

PTA klas 3 en 4

School Examens (SE's) Leerjaar 4						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
5	Gemiddelde SO's	K 2, 3	50	S		1
	PW Thema 1: Stoffen en deeltjes	K 11	50	S		1
	PW Thema 2: Chemische Reacties	K 11	50	S		1
	SE Thema 1 en 2:	K 11	100	S	Ja	3
6	Gemiddelde SO's	K 2, 3	50	S		1
	Praktische opdracht over thema 1 t/m 5	V 2, 3, 4	100	P		1
	Verslag/Prezi element en/of excursie	K1 V 1, 3, 4	100	S		1
	SE Thema 1 t/m 5	K 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11	100	S	Ja	3
7	Gemiddelde SO's	K 2, 3	50	S		1
	SE Thema 1 t/m 9	K 1 t/m 11	50	S		3
	PSE Thema 1 t/m 9	V 1 t/m 4	100	P		2
Bron(nen):	Methode Nova Nask 2 nieuwe scheikunde					

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Biologie

Klas : 3/4

Afdeling : MAVO

School Examens (SE's) Leerjaar 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
1	Gemiddelde SO's	K 2, 3	45	S/P		1
	Tekeningen Microscopie	K 3, 4	180	S		1
	PW Thema 1: Organen en Cellen	K 4,5,6	45	S		2
2	Gemiddelde SO's	K 2,3	45	S		1
	PW: Thema 2: Voortplanting	K 12	45	S		2
	Tuinkers-verslag	V3	135	P		1
	PW: Thema 3: Erfelijkheid	K 13	45	S		2
3	Gemiddelde SO's	K 2, 3	45	S/P		1
	PW: Thema 4: Ordening en Evolutie	K 13	45	S		1
	Mindmap Ordening	V3	90	P		1
	PW: Thema 5 en 6: Regeling en Zintuiglijke waarneming	K 5,6,11	45	S		3
4	Gemiddelde SO's	K 2, 3	45	S/P		1

PTA klas 3 en 4

	Praktische opdracht Regeling en Zintuiglijke waarneming	V3	90	P		1
	PW: Thema 7 en 8: Stevigheid en Beweging + Gedrag.	K 8 V2	45	S		3

School Examens (SE's) Leerjaar 4

Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
5	Gemiddelde SO's	K 2, 3	180	S		1
	Praktische opdracht Thema 1	K 3, 4, 6	270	P		1
	SO Thema 1	K 2	30	S		1
	SE: Boek 3A en 3B	K 1, 2 3, 4,5,6,8, 11, 12,13	90	S	H	3
6	Gemiddelde SO's	K 2, 3	45	S/P		1
	Presentatie-opdracht Thema 3:	V 3, 4	30	P/M		1
	SE: Boek 4A	K 6,7,9	90	S	H	3
7	Gemiddelde SO's	K 2, 3	45	S		1
	SE: Boek 4B	K 9, 10 , V1	90	S		3

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Economie

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) leerjaar 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
1. SE 1	H1 Hoe groot is jouw welvaart?	EC/K/1,2,3,4A	45	S		3
1. SE 2	H2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/4B	45	S		3
	SO's periode 1			M/S		1
2. SE 3	H3 De bank en jouw geld	EC/K/4B	45	S		3
2. SE 4	H4 Ben je verzekerd?	EC/K/4B	45	S		3
	SO's periode 2			M/S		1
3. SE 5	H5 Werkt dat zo?	EC/K/5A	45	S		3
3. SE 6	H6 Productie en markt	EC/K/5A,B	45	S		3
	SO's periode 3			M/S		1
4. SE 7	H7 De OVH voor ons allemaal	EC/K/6 V1,2,3	45	S		3
4. SE 8	H8 Over economische grenzen	EC/K/7	45	S		3
	SO's periode 4			M/S		1

PTA klas 3 en 4

School Examens (SE's) leerjaar 4						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	H	Weging
5. SE 9	H1 Verdien je genoeg H2 Geld moet rollen H3 We gaan voor de winst	EC/K/1,2,34A/ B 5A	100	S	ja	3
	SO's periode 5			M/S		1
6. SE 10	H4 Aan het werk! H5 Kan de OVH dat regelen? H6 De overheid en ons inkomen	EC/5A/B/6 V1,2,3	100	S	ja	3
	SO's periode 6			M/S		1
7. SE 11	H7 Nederland handelsland H8 Welvaart wereldwijd	EC/K7/8	100	S	ne e	2
	SO's periode 7			M/S		1
Methode / bron(nen):	Pincode VMBO leerboek GT3 en GT4 Noordhoff Uitgevers					

Opmerkingen:

PTA klas 3 en 4

Schooljaar: 2018-2019

Vak: Geschiedenis

Klas: 3 / 4

Afdeling: Mavo

School Examens (SE's) leerjaar 3						
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur	M/S/P	H	Weging
1	Hoofdstuk 1. Nederland en Indonesie	K 1,2,3,5,6, 10				
	SE Hoofdstuk 1		90	S		6
	Gemiddelde SO's		30	S		1
	Gemiddelde vaardigheden- opdrachten gericht op <u>Wat moet je kennen en kunnen? Par. 7 van H 1tm 5.</u>		div. lessen. Lesson up	S/M/P		2
2	Nederland als industriële samenleving	K1,2,3,5,6,7 10				
	SE Hoofdstuk 2		90	S		6
	Gemiddelde SO's					1
	Gemiddelde vaardigheden- opdrachten gericht op <u>Wat moet je kennen en kunnen? Par. 7 van H 1tm 5.</u>		div. lessen. Lesson up	S/M/P		2

PTA klas 3 en 4

3	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	K1,2,3,10,11				
	SE Hoofdstuk 3		90	S		6
	Gemiddelde SO's		30	S		1
4	4.Nederland na 1945 Cultuur en mentaliteit. 5.De koude oorlog					
	SE Hoofdstuk 4 1 TM 4 en 5 1 TM 4		90	S		6
	Gemiddelde SO's		30	S		1
5	1.Democratisering van Nederland 1848-1919 2.De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	k2,3,7,8,9, 10,13,17				
	SE Hoofdstuk 1 en 2		90	S	ja	6
	Gemiddelde vaardigheden- opdrachten gericht op <u>Wat moet je kennen en kunnen? Par. 7 van H 1tm 5.</u>		div. lessen. Lesson up	S/M/P		2
	Gemiddelde SO's		30	S		1
6	3.Het Interbellum 1918-1939 4.De Tweede Wereldoorlog	k2,3,7,10				
	SE Hoofdstuk 3 en 4	90	S		ja	6
	Gemiddelde SO's		30	S		1
7	5.De wereld na 1945					
	par. 7 van hoofdstuk 1 TM 5					
	SE Hoofdstuk 5		90	S	ja	6

PTA klas 3 en 4

	Gemiddelde vaardigheden- opdrachten gericht op <u>Wat moet je kennen en kunnen? Par. 7 van H 1tm 5.</u>		div. lessen. Lesson up	S/M/P		2
--	--	--	---------------------------	-------	--	---

PTA klas 3 en 4

Schooljaar: 2018-2019
 Afdeling: DSM - Mavo
 Leerjaar 3

Vak: Aardrijkskunde

Toetsen met open/gesloten vragen (SE)							
Periode	In SE week	Buiten SE week (weeknr)	Stof	Duur	M/S	Cijfer	Weeg factor
1	SE week 1		Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof	45	S	SE1.a	1
				45	S	SE1.b	1
			Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof	90	S	SE1	3
			SE Arm en rijk (hele onderwerp)				
2	SE week 2		Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof	45	S	SE2.a	1
				45	S	SE2.b	1
			Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof	90	S	SE2	3
			SE Bronnen van Energie (hele onderwerp)				
3	SE week 3		Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof	45	S	SE3.a	1
				45	S	SE3.b	1

PTA klas 3 en 4

			Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof SE Grenzen en identiteit(hele onderwerp)	90	S	SE3	3
4	SE week 4		Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof Deel-SE over de tot dan toe behandelde stof SE Bevolking en Ruimte(hele onderwerp)	45 45 90	S S S	SE4.a SE4.b SE4	1 1 3
Praktische opdrachten (PO)							
Periode	SE week/ inleverdatum	Stof	Duur	M/S	Cijfer	Weeg factor	
1	SE week 1	Begrippen/Topo SE1 80% goed		M/S	o/v	Nvt	
2	SE week 2	Begrippen/Topo SE1 80% goed		M/S	o/v	Nvt	
3	SE week 3	Begrippen/Topo SE1 80% goed		M/S	o/v	Nvt	
4	SE week 4	Begrippen/Topo SE1 80% goed		M/S	o/v	Nvt	
Berekening eindcijfer schoolexamen (SEeind)							
$SE_{eind} = SE = (3 \times SE1 + SE1.a + SE1.b + 3 \times SE2 + SE2.a + SE2.b + 3 \times SE3 + SE3.a + SE3.b + SE4.a + SE4.b + 3 \times SE4) / 18$							
Het eindcijfer van dit schooljaar gaat mee als SE0 cijfer naar 4MAVO							

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Maatschappijleer

Klas : 3

Afdeling : Mavo

Periode/ Data	Onderwerp	Kerdoelen	duur	M/S/P		Weegfactor
1	1.Wat is maatschappijleer? 2.Jongeren	ml1 K1,2,3,5,6,7				
	SE1: onderdeel 1 en 2		90	s		6
	Gemiddelde SO's onderdeel 1 en 2		gem. 30	s		1
2	Katern Essener: Werk, hfst. 1 t/m 3	K3,K5				
	SE2: Katern werk, hfst 1 t/m 3		90	s		6
	Gemiddelde SO's Werk		gem. 30	s		1
3	a. Overige hoofdstukken Katern Werk b. Katern Massamedia: eerste 3 hoofdstukken	K3,K5,K7				
	SE3: Werk/Massamedia		90	s		6
	Gemiddelde SO's Werk/Massamedia		gem. 30	s		1
4.	a. Overige hoofdstukken Massamedia	K3,K7				

PTA klas 3 en 4

	SE4: Massamedia		90	s		6
	Gemiddelde SO's Massamedia		gem.30	s		1
	Maatschappelijke analyse	K1,K2,K3,K5, K7, V1,V2,V3	diverse lessen	s		3

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Maatschappijkunde

Klas : 4

Afdeling : Mavo

Periode/ Data	Onderwerp	Kerdoelen	duur	M/S/P	Weegfactor
5	Katern 1. Politiek, hfst 1 t/m 7	K 1,2,3,4,5,6			
	SE1: - Katern 1 Politiek, hfst 1 t/m 7		90	s	6
	Gemiddelde SO's		gem. 30 minuten	s	1
6	- Katern 1. Politiek hfst 8 t/m 10 - Katern 2. Criminaliteit Hfst 1 t/m 5	K 1,2,3,4,5,6 K 13,14,15			
	SE2: - Katern 1 Politiek hfst 8 t/m10 - Katern 2 Criminaliteit hfst 1 t/m 5	K 13,14,15	90	s	6
	Gemiddelde SO's		gem. 30 minuten	s	1
7	- Analyse maatschappelijk vraagstuk	V1.15, V1.16 V3.17	diverse lessen	s	6
	SE3: - Katern 2 Criminaliteit hfst. 6 t/m 9	K 13,14,15	90	s	6

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : Muziek

Klas : 3

Afdeling : Mavo

School : De Stedelijke MAVO

Periode/ Data	Onderwerp	Kerdoelen	duur	M/S/P	H	Weegfactor
1.	SO: Oriëntatie : Hoe werkt muziek met de hersenen. Basisvaardigheden: - Piano - akkoorden. - Bandbezetting - akkoorden Zingen: - Eenstemmig zangstuk	K 1,2,3,4	Tijdens de lessen	M P P	Nee	
	Noten lezen: - Lezen G sleutel - Lezen ritme	K 2,3,	45 min.	S	Ja	2
2.	Luisteren: - Ritme volgen - Instrument herkenning - ritme, maat, tempo	K 2,3,7	90 min.	S	Ja	2
	SO: Basisvaardigheden: - presenteren band - speelstuk	K 2,3,4,6	Tijdens de lessen	P	Nee	1

PTA klas 3 en 4

	Zingen: - Tweestemmig zangstuk					
	Noten lezen: - Lezen en noteren G sleutel - Lezen en noteren ritme	K 2,3	45 min.	S	Ja	2
3.	Luisteren: - Toonhoogte/volgen melodie - Maj/min - Dynamiek - Samenklank	K 2,3,7	90 min.	S	Ja	2
	SO: Basisvaardigheden: - Presenteren drum, bass en piano in bandbezetting Zingen: - 2 stemmig zangstuk - 3 stemmig zangstuk	K 2,3,4,6	Tijdens de lessen	P	Nee	1
	Noten lezen: - Lezen F en C sleutel - Lezen en noteren ritme	K 2,3	45 min.	S	Ja	2
4.	Eindopdracht: Eigen compositie: Presenteer een eigen compositie in groepsverband - openbaar schoolexamen opdracht: - Kiezen speelstuk	K 2,3,5,6,8 V 1,2,3	10 min.	P	Nee	4

PTA klas 3 en 4

	<ul style="list-style-type: none">- Uitzoeken welke akkoorden en hoe deze zijn te spelen.- herschrijven melodie en/of tekst- Registratie & reflectie proces					
--	---	--	--	--	--	--

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : CKV

Klas : 3

Afdeling : Mavo

Periode/ Data	Onderwerp	Kerdoelen	duur	M/S/P	H	Weefactor
1, 2 of 3						
les 2	Persoonlijk voorwerp presenteren	K 48, 49	3 min.	P	nee	1
les 3	Art Based Learning / kunstbeschouwing + culturele activiteit 1	K 49, 50, 51, 52	90 min.	P	nee	1
les 4	3 Foto's	K 48, 52	45 min.	P	nee	2
les 5 & 6	Beeldend werk	K 48	160 min.	P	nee	4
les 6	Reflectieverslag	K 51, 52	20 min.	S	ja	2
	Culturele activiteit 2,3 en 4	K 51, 52	afhankelijk van activiteit.	P	nee	2

Opmerkingen

PTA klas 3 en 4

Schooljaar : 2018-2019

Vak : LO

Klas : 3/4

Afdeling : Mavo

School Examens (SE's) leerjaar 3					
Periode	Omschrijving	Eindtermen	Duur (min)	M/S/P	Weging
1	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1
	Turnen	K5	45	P	1
2	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1
	Atletiek, Zelfverdediging en/of Bewegen op Muziek	K6,7,8	45	P	1
3	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1
	Turnen	K5	45	P	1
4	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1

PTA klas 3 en 4

	Atletiek, Zelfverdediging en/of Bewegen op Muziek	K6,7,8	45	P	1
School Examens (SE's) leerjaar 4					
5	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1
	Turnen	K5	45	P	1
6	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1
	Atletiek, Zelfverdediging en/of Bewegen op Muziek	K6,7,8	45	P	1
7	Werkhouding, Gezond Bewegen, Bewegen Regelen en Bewegen Beleven	K1,2,3	180	P	2
	Spel	K4	45	P	1
	Turnen	K5	45	P	1
Methode / bron(nen):	Allround voor de bovenbouw				

Opmerkingen:

Actuele Bewegingsactiviteiten, Sportoriëntatie en Keuze (eindterm K9) wordt gedaan in de Talent-uren klas 3