

Reglement bevordering

Het Stedelijk Lyceum, locatie Kottenpark

Schooljaar 2018/2019

Inhoudsopgave

I.	Algemeen	2
II.	Algemene bepalingen	3
III.	Bevordering in de onderbouw naar het tweede en derde leerjaar.	4
IV.	Bevordering van het derde leerjaar naar de bovenbouw	5
V.	Bevordering in de bovenbouw	6
VI.	Revisie	7
VII.	Slotbepalingen	7
VIII.	Bepalingen verandering keuze wiskunde in de bovenbouw	8

I. Algemeen

Op het Kottenpark werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Voor de bepaling van het (eind)rapportcijfer tellen alle tot dan toe behaalde resultaten mee, dus ook uit eerdere rapportperiodes. Voor de bepaling of een leerling bevorderd kan worden tellen alleen de eindrapportcijfers mee.

Enkele begripsbepalingen:

- a) Onder de 'kernvakken' verstaan we: Nederlands, Engels en wiskunde, plus Grieks en Latijn op het gymnasium (in de onderbouw).
- b) De term 'onvoldoende' houdt in: een cijfer lager dan 5,5.
- c) Bij de bevorderingsnormen wordt uitgegaan van omgerekende onvoldoenden. Hierbij geeft een 5 één omgerekende onvoldoende, het cijfer 4 geeft twee omgerekende onvoldoenden en het cijfer 3 geeft drie omgerekende onvoldoenden.
- d) Onder de onderbouw verstaan we: leerjaar 1, 2 en 3 van het havo, atheneum of gymnasium.
- e) Leerlingen in een dakpanklas krijgen les en cijfers op vwo-niveau.
- f) Leerlingen in een dakpanklas moeten aan het einde van het schooljaar voldoen aan de overgangsnormen om te worden bevorderd.
- g) Onder de bovenbouw verstaan we: leerjaar 4 en 5 van het havo en de leerjaren 4, 5 en 6 van het atheneum en gymnasium.

Bij de vakken in de onderbouw onderscheiden we drie categorieën:

- a) Categorie I (kernvakken): Nederlands, Engels, wiskunde (+ Latijn en Grieks op het gymnasium in klas 1, 2 en 3).
- b) Categorie II (theorievakken): Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, natuurkunde, scheikunde, biologie, science, natuur en techniek, filosofie, rekenen.
- c) Categorie III (cultuurvakken): tekenen, handvaardigheid, muziek, kunstklassen (theater, dans, muziekstroom, beeldende vormgeving)
Deze vakken vallen, indien binnen een profiel gekozen, in leerjaar 3 onder categorie II.
- d) Categorie IV (bewegingsonderwijs): het vak Lichamelijke Opvoeding.

II. Algemene bepalingen:

- a) De rapportcijfers per vak worden berekend aan de hand van cijfers (volgens de afgesproken weging) die de leerling heeft behaald voor de toetsen en overige opdrachten.
- b) In Magister is het voortschrijdend gemiddelde te zien. Het voortschrijdend gemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers in het betreffende leerjaar. Het uiteindelijke eindrapportcijfer is bepalend voor de bevorderingsbeslissing.
- c) Het eindrapportcijfer is afgeleid van het voortschrijdend gemiddelde, waarvan alleen de eerste decimaal telt. Een 5,50 wordt afgerond naar een 6, een 5,49 wordt afgerond naar een 5, conform de cijferberekening bij de centrale examens.
- d) Nadat de eindrapportcijfers bekend zijn, formuleert de voorbereidingscommissie, bestaande uit de teamleider en de klassenmentor, een advies aan de rapportvergadering. Tijdens de vergadering wordt het advies zo nodig nader toegelicht door de mentor en teamleider.
- e) Alleen in het geval dat een leerling niet voldoet aan de norm vanwege bijzondere omstandigheden kan de rapportvergadering besluiten om van deze leerling een bespreekgeval te maken. Het initiatief tot zo'n bespreking gaat alleen van de rapportvergadering uit.
- f) De rapportvergadering, bestaande uit alle vakdocenten van een leerling, neemt na bespreking de beslissing. Bespreking en stemming worden genotuleerd.
- g) De besluitvormingsprocedure in de rapportvergadering bij bespreekgevallen is als volgt:
 - De voorzitter (teamleider) brengt na bespreking het advies van de voorbereidingscommissie in stemming.
 - Indien uit de discussie ter vergadering blijkt dat de vergadering wenst af te wijken van het voorstel van de voorbereidingscommissie brengt de voorzitter op grond van die discussie maximaal drie alternatieven in stemming.
 - De onderstaande mogelijkheden kunnen in stemming worden gebracht:
 - a. Bevorderen naar hetzelfde niveau
 - b. Bevorderen naar een lager niveau
 - c. Doubleren
 - Elke docent heeft tijdens de stemprocedure één stem, ook als de docenten in meerdere vakken lesgeven aan een leerling. Bij staking van de stemmen beslist de teamleider.
- h) Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen heeft niet automatisch het recht om te doubleren. De beslissing van de rapportvergadering hierover is bindend.
- i) Leerlingen met een incomplete cijferlijst komen niet voor bevordering in aanmerking, tenzij dit is veroorzaakt door omstandigheden buiten de schuld van de leerling. In twijfelgevallen beslist de teamleider hierover. De leerling moet alles in het werk stellen om te voorkomen dat een leerling een incomplete cijferlijst heeft aan het einde van het schooljaar.
- j) Een leerling kan maximaal één niveau (afdeling) op- of afstromen. Een leerling mag niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren of in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren. Indien een leerling wederom dreigt te doubleren, dan stroomt de leerling af naar een lager niveau of een passende onderwijsplek buiten onze school. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.

III. Bevordering in de onderbouw naar het tweede en derde leerjaar

Voor de bevordering naar het volgende leerjaar gelden onderstaande regels:

- a) Bij de bepaling of een leerling bevorderd kan worden, tellen de cijfers van alle vakken mee.
- b) Bij meer dan 1 onvoldoende in de vakken van categorie I (kernvakken) dan wel bij meer dan 3 onvoldoendes over alle vakken wordt de leerling altijd in de docentenvergadering besproken. Een 5 telt mee als 1 onvoldoende, een 4 voor 2 onvoldoenden enz.
- c) Doubleren is alleen aan de orde, wanneer de docentenvergadering adviseert dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
- d) In leerjaar 1 t/m 3 (havo/atheneum en gymnasium) worden de uitslagen van de Cito toetsen meegewogen in de beslissing om te doubleren, op- of af te stromen.
- e) Een leerling kan maximaal één niveau (afdeling) op- of afstromen.
- f) In bijzondere gevallen kan de schoolleiding beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.
- g) Een leerling is in de onderbouw naar het volgende leerjaar bevorderd als voldaan is aan alle hieronder genoemde voorwaarden:
 - Hij/zij maximaal 3 onvoldoendes heeft.
 - Hij/zij maximaal 1 onvoldoende heeft in de vakken van categorie I (kernvakken).
 - Het gemiddelde van alle onafgeronde cijfers bij de vakken behorende tot categorie I+II minimaal 6.0 is.
 - Het gemiddelde van alle afgeronde cijfers bij de vakken behorende tot categorie III minimaal 7.0 is.
 - Het vak Lichamelijke Opvoeding wordt afgesloten met een voldoende (V) of goed (G).
 - De som van de laagste drie onafgeronde cijfers minimaal 15,0 is.
- h) Op het gymnasium vormen de vakken handvaardigheid en tekenen samen het vak kunst. De afzonderlijke vakken leveren een gezamenlijk rapportcijfer op het eindrapport.
- i) Het vak science levert twee eindrapportcijfers, te weten techniek en biologie (klas 1) respectievelijk biologie en natuurkunde (klas 2). Beide deelcijfers tellen mee als aparte vakken in dit bevorderingsreglement.
- j) Een leerling die niet voldoet aan al deze criteria wordt besproken in de leerlingenbespreking. De vergadering neemt dan een onderbouwd besluit, mede op basis van de Cito- toetsen, over de te nemen bevordering.
- k) De volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - Een leerling blijft zitten en doet het leerjaar over.
 - Een leerling wordt alsnog bevorderd.
 - Een leerling wordt maximaal een niveau (afdeling) teruggeplaatst.
- l) Een leerling in de onderbouw kan voor opstroom (hoger niveau in een andere afdeling) in aanmerking komen indien:

- hij/zij geen onvoldoendes heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken minimaal een 7.5 is.
- De onafgeronde eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7.0 zijn.
- De som van de laagste drie afgeronde cijfers minimaal 20,0 pt. is.

IV. Bevordering van het derde leerjaar naar de bovenbouw

De overgangsregeling sluit aan bij de slaag/zakregeling. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij/zij voldoet aan onderstaande criteria:

- a) Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn.
- b) Er één 5 is en alle overige afgeronde cijfers 6 of hoger zijn.
- c) Er één 4 is en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 is.
- d) Er twee vijven zijn of één 5 en één 4 en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 is.
- e) Er maximaal één 5 bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde aanwezig is.
- f) Het onafgeronde gemiddelde van de afzonderlijke kernvakken niet lager dan 5,0 is.
- g) In het vakkenpakket voor de vierde klas mogen maximaal twee vakken met een onvoldoende worden voorkomen, maar niet lager dan een 5,0 van het onafgeronde eindcijfer.
- h) Het gemiddelde (onafgeronde cijfers) van de te volgen vakken in de vierde klas met een Centraal Examen (CE) in het vakkenpakket moet minstens 6,0 zijn.
- i) Het vak Lichamelijke Opvoeding moet afgesloten voldoende (V) of goed (G) zijn.
- j) De Maatschappelijke Stage moet voldoende of goed afgesloten zijn.

Aanvullende criteria m.b.t. vakkenpakketkeuze voor de tweede fase (havo en vwo):

- a) Leerlingen die kiezen voor het vak wiskunde B adviseren wij om de regels omtrent de mogelijkheid voor het veranderen van hun keuze zoals vastgelegd in paragraaf VIII van dit bevorderingsreglement goed in acht te nemen.
- b) Bij leerlingen in het gymnasium die bij de overgang van klas 3 naar 4 de klassieke talen Latijn en Grieks willen laten vallen tellen deze twee vakken niet meer tot de kernvakkenregeling. Deze vakken tellen wel mee voor de bevordering.
- c) Een leerling die niet voldoet aan deze criteria wordt besproken in de docentenvergadering. De vergadering neemt dan een onderbouwde beslissing over de bevordering. De volgende beslissingen kunnen worden genomen:

- Een leerling blijft zitten en doet het leerjaar over.
- Een leerling gaat alsnog over (al dan niet met een ander vakkenpakket- of profielkeuze)
- Een leerling wordt maximaal een niveau (afdeling) teruggeplaatst in het gekozen profiel.

V. Bevordering in de bovenbouw

Bevordering van leerjaar 4 naar 5 (havo én vwo) en van leerjaar 5 naar 6 (vwo)

Bij de bevordering naar een volgende klas wordt gekeken naar *afgeronde* cijfers. Een leerling moet voldoen aan alle onderstaande bevorderingsrichtlijnen:

- Er moet worden voldaan aan de onderstaande tabel. Deze tabel heeft betrekking op alle gevolgde vakken (exclusief LO), waarbij de vakken CKV en maatschappijleer (voor zover er een cijfer is vastgesteld) samen één cijfer vormen (het zgn. combinatiecijfer);
- Het gemiddelde van alle vakken (incl. het combinatiecijfer) moet minimaal 6,0 zijn.
- Binnen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vak onvoldoende worden afgesloten en dit cijfer mag niet lager zijn dan 5.
- Het combinatiecijfer moet minimaal 6 zijn.
- Het eindcijfer van CKV resp. maatschappijleer moet minimaal 4 zijn.
- Het vak LO moet voldoende of goed worden afgerond.
- De rekentoets 3F moet zijn afgelegd. Bij onvoldoende resultaat in 3 Havo resp. 4 Vwo volgen leerlingen verplicht rekenlessen in de voorexamenklas.

maximum aantal onvoldoendes	aantal benodigde compensatiepunten	bevorderd
1 x 5	nvt	bevorderd
1 x 4	2 x cp	bevorderd
2 x 5	2 x cp	bevorderd
1 x 5 + 1 x 4	3 x cp	bevorderd
Bij meer of lagere onvoldoendes is de leerling niet bevorderd.		

Toelichting op de tabel: Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier. Het combinatiecijfer wordt gezien als één vak en kan derhalve ook voor compensatie zorgen.

Toelichting op het afronden:

- Binnen Magister worden de eindrapportcijfers gegeven in 2 decimalen terwijl in dit reglement wordt gesproken over afgeronde (hele) cijfers. Een eindcijfer 5,49 wordt dus een 5 en een 5,50 wordt een 6.
- M.b.t. regel b): Het voortschrijdend gemiddelde wordt binnen Magister eveneens weergegeven in 2 decimalen, terwijl dit reglement spreekt over afgerond 6,0. Een vg-cijfer van 5,94 wordt dus 5,9 en 5,95 wordt dus 6,0.

VI. Revisie

a) Revisie

Een revisievergadering kan bij de teamleider worden aangevraagd door één of meer lesgevende docenten.

b) Verzoek tot revisie

Een leerling kan op verzoek in revisie worden gebracht als aan één van de volgende voorwaarden is voldaan:

- Er is een procedurefout gemaakt
- Er is een beslissing genomen op grond van onjuiste of onvoldoende informatie.

Er kan nooit tot een revisie worden besloten op grond van enkel het feit dat er over een medeleerling met een vergelijkbare lijst een andere beslissing is genomen dan die waarvoor revisie is aangevraagd.

c) Werkwijze

- De teamleider stelt de mentor en alle betrokken docenten op de hoogte van het tijdstip van de revisievergadering.
- Alleen de ter revisie aangemelde leerlingen kunnen in de revisievergadering in behandeling worden genomen.
- Een voorstel tot revisie wordt door de revisievergadering in behandeling genomen als de meerderheid van de docenten, aanwezig op deze vergadering, dat ondersteunt.

d) Revisievergadering

Als de docentenvergadering op grond van dit artikel een leerling opnieuw in bespreking neemt, gelden de volgende regels:

- er vindt een hoofdelijke stemming plaats;
- bij stakende stemmen beslist de teamleider.

VII. Slotbepalingen

a) In gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de teamleider.

b) Dit reglement kan worden aangehaald als "Reglement Bevordering Het Stedelijk Lyceum Kottenpark."

c) Op de datum van inwerkingtreding van dit reglement komen de voorgaande reglementen te vervallen.

VIII. Bepalingen verandering keuze wiskunde in de bovenbouw

In **4VWO** en **4Havo** kan een leerling met **positief** advies voor wiskunde B **wel**, maar een leerling met negatief advies voor wiskunde B **niet**, tót rapportvergadering 1 kenbaar maken over te willen stappen van wiskunde B naar wiskunde A. De leerling maakt dan z.s.m. (voor de kerstvakantie of er net na) een CIJFERVERVANGENDE toets.

In **5VWO** en **5Havo** kan **niet** worden overgestapt. Bij de overgang van 4V naar 5V resp. 4H naar 5H kunnen leerlingen overstappen van wiskunde B naar wiskunde A, maar dan dient een toelatingstoets over de relevante hoofdstukken van 4V respectievelijk 4H wiskunde A te worden afgelegd en het cijfer voor de toets moet toelating tot 5V respectievelijk 5H met wiskunde A mogelijk maken. (D.w.z. er moet worden voldaan aan overgangsregels.)

In **6VWO** kan **niet** worden overgestapt.

Wie in **5Havo** zakt en van wiskunde B naar A wil overstappen kan dat doen mits op de toelatingstoets een 5,5 wordt gehaald.

Wie in **6VWO** zakt kan níet overstappen van wiskunde B naar wiskunde A.