

## Gedragscode Social Media

Social Media\* zijn niet meer weg te denken in onze maatschappij en dus ook niet bij iedereen die betrokken is bij Het Stedelijk Lyceum. Het bereik van social media is vele malen sneller en groter dan andere communicatievormen. Berichten op social media zijn kort en krachtig en daarmee vaak vluchtig en ongenueanceerd. We delen onze dag in 140 leestekens op twitter of zetten onze mening op facebook, we liken, we retweeten en wat we eenmaal de wereld hebben ingestuurd, kunnen we nauwelijks meer terugtrekken. Dat kan leiden tot hele ongemakkelijke en ongewenste situaties. Het is dan ook goed om met elkaar afspraken te maken over onze 'digitale omgangsvormen'.

### Algemeen

Het Stedelijk Lyceum zet zich in voor een veilig klimaat in de school. Dat veilige klimaat strekt zich ook uit tot een veilig digitaal klimaat. Waar we elkaar respecteren in de dagelijkse omgangsvormen, mogen we dat ook van elkaar verwachten op social media. Heel concreet kunnen we dan ook terugvallen op een aantal basisnormen:

- we respecteren elkaar
- we respecteren elkaars privacy
- we benaderen elkaar respectvol
- we houden rekening met het wettelijk vastgelegde beeld-, citaat-, en auteursrecht en publiceren niet zonder toestemming van de maker andermans werk.

### Medewerkers

Gelet op de impact van social media vinden we het belangrijk om een paar aanvullende richtlijnen te geven voor het gebruik van social media.

1. We ondersteunen de open dialoog, de uitwisseling van ideeën en het delen van kennis. Medewerkers die publiceren op een website anders dan die van Het Stedelijk Lyceum over een onderwerp dat te maken heeft met het onderwijs, maken kenbaar of zij op persoonlijke titel publiceren. Als medewerkers namens Het Stedelijk Lyceum spreken, vermelden zij hun organisatie en functie.
2. Bestuurders, locatiedirecteuren, teamleiders etc. die namens de organisatie het beleid en de strategie uitdragen hebben een bijzondere verantwoordelijkheid bij het deelnemen aan social media. Voor dergelijke functies geldt dat iemand bijna altijd gezien zal worden als een medewerker van Het Stedelijk Lyceum – ook als hij een privémening verkondigt. In het algemeen vragen wij medewerkers zich van hun verantwoordelijkheid bewust te zijn als zij op persoonlijke titel publiceren.

3. Medewerkers van Het Stedelijk Lyceum zijn persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die ze, voor zover dat niet tot hun functie behoort, publiceren op blogs, wiki's, fora (en andere media die gebaseerd zijn op user-generated content). Zij zijn zich ervan bewust dat wat zij publiceren voor langere tijd openbaar zal zijn, met gevolgen voor hun privacy.
4. Medewerkers van Het Stedelijk Lyceum publiceren geen vertrouwelijke informatie op social media.
5. Medewerkers van Het Stedelijk Lyceum gaan niet in discussie met een leerling of ouder op social media. Wanneer een online-discussie dreigt te ontsporen, neemt de medewerker contact op met de verantwoordelijke teamleider en overlegt over de te volgen strategie.

## **Leerlingen**

Natuurlijk hebben we ook dagelijks te maken met het gebruik van social media door leerlingen. Hoe gaan we daar mee om? We vinden het belangrijk dat de teams daarover in gesprek gaan met hun leerlingen. Door met de leerlingen zelf duidelijke afspraken te maken over wat kan en wat niet, worden regels van henzelf en zal het draagvlak veel groter zijn. Uiteraard blijven de basisnormen altijd overeind!

Daarnaast hebben de locaties zelf school- en/of gedragsregels voor de leerlingen opgesteld (zie: *link*).

\*Onder social media verstaan we weblogs, Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn, Youtube, Google+ alsook de wat minder bekende varianten op dit soort uitwisselingssites.