



**Informatie over de begeleiding van leerlingen met dyslexie op  
Het Stedelijk Lyceum**

**Versie:** 1

Taakhouder: L. Horst  
Gemaakt: oktober 2018  
Geldig tot: oktober 2021

## **Dyslexie**

Bij de aanmelding op Het Stedelijk Lyceum wordt door de basisschool vermeld welke leerlingen in het bezit zijn van een dyslexieverklaring.

## **Vermoedens van dyslexie**

Het kan ook zijn dat leerlingen die niet in het bezit zijn van een dyslexieverklaring, in het eerste leerjaar opvallen door hun foutenpatroon bij met name de moderne vreemde talen en Nederlands. Als dit door docenten gemeld wordt, kan een leerling in aanmerking komen voor een signaleringsonderzoek. In overleg met ouders wordt het signaleringsonderzoek door de dyslexiecoördinator afgenomen.

Vanuit de resultaten van het signaleringsonderzoek wordt door de orthopedagoog bepaald of er aanleiding is voor een dyslexieonderzoek. Afname van het dyslexieonderzoek gaat altijd in overleg met ouders. Het dyslexieonderzoek vindt plaats op school. Vanuit de resultaten van het dyslexieonderzoek wordt bepaald of een leerling in aanmerking komt voor een dyslexieverklaring.

## **Algemene begeleidingslessen**

De eerste acht weken van het schooljaar verzorgt de dyslexiecoördinator een keer per week de algemene begeleidingsles voor eersteklassers met een dyslexieverklaring. Deelname aan de begeleidingslessen is vrijwillig. De begeleiding van de leerling is gericht op zijn/haar specifieke behoefte (geformuleerd in de genoemde dyslexieverklaring). Deze begeleiding is niet gericht op remediëring, maar op het leren omgaan met dyslexie. Hierbij kan gedacht worden aan het goed leren plannen, het aanleren van leerstrategieën en eventueel het leren omgaan met ondersteunende computerprogramma's. De dyslexiecoördinator zorgt dat de faciliteiten waar leerlingen met dyslexie recht op hebben, goed ingezet worden.

## **De maatregelen die de school daarnaast kan aanbieden zijn:**

- Extra tijd voor het maken van toetsen en schriftelijke overhoringen. De leerling heeft recht op een kwart meer tijd. Het kan ook zijn dat leerlingen met dyslexie 20% minder vragen maken;
- Een afwijkende normering voor spelfouten in de onderbouw bij toetsen voor Nederlands en de moderne vreemde talen. In de bovenbouw is deze normering in lijn met die van het centraal schriftelijk eindexamen;
- Inzet van technische hulpmiddelen zoals een laptop/eigen device (bij handschriftproblemen) en voorleessoftware. Op alle locaties van Het Stedelijk Lyceum wordt gebruik gemaakt van de AppWriter en de LEX-app. De AppWriter is een hulpmiddel dat door de dyslexiecoördinator geïnstalleerd kan worden op het Chromebook en onder meer teksten (bijvoorbeeld uit een digitale methode/internetpagina's) kan voorlezen. De AppWriter kan teksten in het Nederlands, Duits, Frans en Engels voorlezen. Met de LEX-app kunnen studieboeken beluisterd worden via de smartphone van de leerling. De audioboeken voor de LEX-app worden door school naar behoefte aangeschaft.

## **Dispensatie onderbouw**

Het verlenen van dispensatie in de onderbouw wordt alleen gedaan als de kans reëel is dat de leerling door de beperking niet het niveau haalt dat bij de leerling past. Dispensatie in de bovenbouw is niet mogelijk. De leerling waarbij dispensatie in de onderbouw wordt toegekend, krijgt een aangepaste leerinhoud die betrekking heeft op het betreffende vak. De nadruk wordt gelegd op wat de leerling kan. De leerling blijft gedurende het hele schooljaar aanwezig tijdens de les. Door de dyslexiecoördinator zullen de consequenties van dispensatie duidelijk gecommuniceerd worden met leerling en ouders. Ouders van een leerling met een officiële dyslexieverklaring kunnen een schriftelijk verzoek tot dispensatie aanvragen bij de directie van de school.

## **Eindexamen**

Voor de wet- en regelgeving rond de schoolexamens en het centraal schriftelijke eindexamen verwijzen wij u naar het dyslexieprotocol van Het Stedelijk Lyceum en naar <https://www.examenblad.nl>. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) publiceert hier jaarlijks een brochure over de mogelijkheden voor kandidaten met een beperking bij centrale examens en bij de rekentoets in het voortgezet onderwijs. De brochure verschijnt in september en is geldig voor de direct daarop volgende centrale examinering.

## **Wat verwachten wij van ouders?**

We verwachten van ouders dat zij een rol spelen bij het ondersteunen en het plannen van huis- en leerwerk. Daarnaast gaan wij ervan uit dat ouders op de hoogte zijn van de begeleidingsmogelijkheden van de locatie.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de dyslexiecoördinator van de locatie.