

# Programma van Toetsing & Afsluiting

De Stedelijke Mavo 2019-2021

25-09-2020

# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2. Opbouw van het PTA</b>	<b>4</b>
<b>3. Cijferbepaling</b>	<b>5</b>
Cijfer en beoordeling schoolexamen	5
Berekening cijfer schoolexamen	
De berekening van het cijfer schoolexamen komt op de volgende manier tot stand. Het eindcijfer van jaar 3 (SE1) en het eindcijfer van jaar 4 (SE2) worden verwerkt in deze formule: $(SE1 + (2 * SE2)) / 3$ .	6
<b>4. Toegestane Hulpmiddelen (per vak)</b>	<b>6</b>
<b>5. Herkansingsregeling Schoolexamen</b>	<b>6</b>
Herkansing schoolexamen (indien er geen centraal examen is voor het betreffende vak).	7
Herkansing van (onderdelen) van het profielwerkstuk voor de mavo	7
<b>6. Regels met betrekking tot zittenblijvers, overstappers en externe instroom</b>	<b>7</b>
<b>7. Regels met betrekking tot gestelde deadlines.</b>	<b>8</b>
Te laat komen en verhindering bij een schoolexamen	8
<b>8. Extra tijd bij toetsen</b>	<b>8</b>
<b>Vakken:</b>	<b>9</b>
Nederlands	9
Engels	12
Duits	15
Economie	17

Aardrijkskunde	19
Geschiedenis	21
Maatschappijleer	23
Maatschappijkunde	25
Biologie	27
Natuurkunde Nask1	30
NASK 2	33
Wiskunde	36
CKV	38

## PTA De Stedelijke Mavo

PTA - Algemeen

### 1 Inleiding

In de mavo op De Stedelijke Mavo begint het schoolexamen in het derde leerjaar. Het eindexamen mavo bestaat uit een **schoolexamen en een centraal examen**. Het schoolexamen doe je door in de loop van het derde en vierde leerjaar je examendossier op te bouwen. Onderdelen van dit examendossier kunnen al in het derde leerjaar worden afgesloten. Het centraal examen blijft aan het eind van het vierde schooljaar. Je mag alleen aan het centraal examen meedoen als je examendossier voor de betreffende vakken tijdig compleet is.

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vormt een onverbreekelijk geheel met het **Eindexamenreglement**. In het PTA zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.

In dit PTA wordt van elk vak beschreven op welke manier de toetsing plaatsvindt en hoe de resultaten van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer: het SE (Schoolexamen) cijfer.

Naast schoolexamens worden er ook **formatieve toetsen** afgenomen. De examenregelgeving zoals vermeld in dit PTA en in het examenreglement is niet van toepassing op deze formatieve toetsen. De formatieve toetsen, met de weging "0", zijn bedoeld om de leerling inzicht te geven in hoeverre de lesstof op dat moment beheerst wordt. Het behaalde resultaat (cijfer) telt niet mee in de berekening van het SE gemiddelde (weging "0").

Het **SE- cijfer vormt de helft van het eindcijfer** zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. **De andere helft** wordt bepaald door het **CE** (Centraal Eindexamen).

### 2. Opbouw van het PTA

1. In het PTA wordt aangegeven op welk moment in het jaar de schoolexamens worden gehouden. Locatie De Stedelijke Mavo heeft drie tentamenperiodes voor leerjaar 4 in schooljaar 2020- 2021, namelijk:

SE-1) 23 oktober 2020 t/m 30 oktober 2020

SE-2) 14 januari 2021 t/m 20 januari 2021

SE-3) 25 maart 2021 t/m 1 april 2021

2. De toetsen worden ten minste één week van tevoren aangekondigd.
3. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt per vak welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt per vak de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen. Er wordt concreet aangegeven wat de leerstof is in woorden met eventuele verwijzingen naar boeken/hoofdstukken, en een duidelijk omschrijving van de eisen waaraan de toets/opdracht moet voldoen.
4. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat voor soort/vorm toets het is:
  - a. Schriftelijk
  - b. Mondeling
  - c. Practicum/Praktische opdracht
  - d. Luistervaardigheid
  - e. Handelingsdeel
5. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven hoe lang de toets duurt (in minuten)
6. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat de wegingsfactor is en hoe het uiteindelijke eindcijfer van het vak wordt bepaald.
7. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven er een mogelijkheid tot herkansing bestaat. De algemene herkansingsregeling wordt hierna beschreven.

### **3. Cijferbepaling**

#### **Cijfer en beoordeling schoolexamen**

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkend uit het examendossier. De eerste en tweede volzin zijn van overeenkomstige toepassing op de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elke leerweg.

### **Berekening cijfer schoolexamen**

De berekening van het cijfer schoolexamen komt op de volgende manier tot stand. Het eindcijfer van jaar 3 (SE1) en het eindcijfer van jaar 4 (SE2) worden verwerkt in deze formule:  $(SE1 + (2 * SE2)) / 3$ .

### **4. Toegestane Hulpmiddelen (per vak)**

Of hulpmiddelen gebruikt mogen worden is afhankelijk van het soort toets dat gegeven wordt. De vakcoaches geven per toets aan welke van onderstaande hulpmiddelen zijn toegestaan.

#### **Vak Hulpmiddel**

*Alle vakken Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat - Woordenboek Nederlands*

Engels:            Woordenboek Engels - Nederlands, woordenboek Nederlands - Engels

Duits:             Woordenboek Duits - Nederlands en Nederlands - Duits

Wiskunde         Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm<sup>2</sup>

Nask1, Nask2    Door CvTE goedgekeurd informatiemateriaal

### **5. Herkansingsregeling Schoolexamen**

- A. De kandidaat komt in aanmerking voor herkansing van PTA-toetsen (SE's) onder de hieronder genoemde voorwaarden.
- B. Van elke SE periode van het vierde leerjaar mogen per SE-periode twee PTA-toetsen worden herkanst.
- C. Per vak is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.
- D. Het opsparen of stapelen van de herkansingsmogelijkheden is niet mogelijk. Herkansing geschiedt aansluitend aan de voorafgaande periode.
- E. Indien een kandidaat om een geldige reden afwezig is bij één van de toetsen voor het schoolexamen, wordt hij in de gelegenheid geboden deze toets in te halen. Een ingehaalde toets is niet herkansbaar. Voor het inhalen van een toets uit de laatste periode wordt door de directeur een datum vastgesteld met inachtneming van de wettelijke bepalingen. De directeur, de examensecretaris en de examinator bepalen in onderling overleg of bedoelde herkansing mondeling of schriftelijk zal worden afgenomen.
- F. Praktische opdrachten die niet op de gestelde datum zijn ingeleverd, moeten bij de vakdocent alsnog worden uitgevoerd.
- G. Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing van een onderdeel en bij het eerder gemaakt werk, geldt als eindcijfer van dat onderdeel.

- H. Herkansing vindt plaats op door de school vastgestelde momenten.
- I. Als een kandidaat bij een herkansing zonder geldige reden niet verschijnt, verspeelt de kandidaat daarmee het recht op deze herkansing.

**Herkansing schoolexamen (indien er geen centraal examen is voor het betreffende vak).**

- A. Een kandidaat die eindexamen aflegt voor een vak waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd kan één schoolexamen opnieuw afleggen indien hij voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan een 6.0
- B. Het herexamen bevat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
- C. Het cijfer van het herexamen wordt als volgt bepaald: het cijfer behaald bij het herexamen wordt in de berekening voor het eindcijfer voor het vak meegerekend voor die onderdelen die bij het herexamen zijn betrokken. De cijfers van die toetsen van het eerder afgelegde schoolexamen die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het herexamen van het examenprogramma, blijven van kracht in de weging waarmee het eindcijfer wordt bepaald.
- D. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak.

**Herkansing van (onderdelen) van het profielwerkstuk voor de mavo**

- A. Bij een onvoldoende gemaakt profielwerkstuk kan de kandidaat binnen één maand na afronding van het profielwerkstuk, doch uiterlijk voor aanvang van het eerste tijdvak, met een verbeterde versie komen. De examinatoren geven aan welk onderdeel of welke onderdelen van het profielwerkstuk opnieuw uitgevoerd moet c.q. moeten worden.
- B. Indien het profielwerkstuk onvoldoende blijft, krijgt de kandidaat geen diploma.

**6. Regels met betrekking tot zittenblijvers, overstappers en externe instroom**

- A. Resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste tot het laatste leerjaar.
- B. De schoolexamen resultaten, behaald in het laatste schooljaar komt te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen. Wanneer het laatste schooljaar voor de tweede maal gedaan wordt, gelden de resultaten in dit leerjaar als schoolexamencijfer. De resultaten van het voorlaatste schooljaar, het derde leerjaar, worden wel meegenomen.
- C. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat reeds toetsen zijn gehouden, stelt de voorzitter van de examencommissie een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

## **7. Regels met betrekking tot gestelde deadlines.**

### **Te laat komen en verhindering bij een schoolexamen**

- A. Een kandidaat die te laat komt meldt zich bij de teamleider. Deze bepaalt of hij nog kan worden toegelaten tot de zitting. De kandidaat levert het werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Kandidaten die meer dan een kwart van de tijd, van het betreffende schoolexamen, na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan de zitting.
- B. Bij ziekte van een kandidaat dient dit vóór aanvang van een toets behorend bij het schoolexamen persoonlijk, indien de kandidaat meerderjarig is, of via één van de ouders of voogd te worden gemeld bij de betreffende teamleider. Indien geen tijdige melding wordt gedaan, wordt dit als onregelmatigheid beschouwd.
- C. Aan zieke kandidaten zal na herstel zo spoedig mogelijk de gelegenheid worden gegeven het gemiste onderdeel van het schoolexamen alsnog af te leggen.
- D. Bij langdurige ziekte beslist de voorzitter van de examencommissie.
- E. Indien een kandidaat door een andere dringende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhinderd is aan het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de teamleider zo vroeg mogelijk voor de aanvang van bedoelde toets in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor.
- F. Blijft men in deze in gebreke dan geldt hetzelfde als in het tweede lid.

## **8. Extra tijd bij toetsen**

De mogelijkheid om aangepast examen te doen voor leerlingen met een beperking (waaronder dyslexie) is wettelijk vastgelegd in Artikel 55 Eindexamenbesluit. Standaard hebben leerlingen met dyslexie recht op verlenging van de examentijd bij de centrale examens met 30 minuten. Bij schoolexamens (doorgaans van kortere duur) is de verlenging naar rato.

**Vastgesteld, d.d. 24 september 2020**



**Vakken:**

<b>Vak:</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < 2019-2021/TL	opmerkingen
	<b>Leermiddelen</b> <i>Nieuw Nederlands 6e editie leerwerkboek Flex en online</i> <i>Lijsters</i> <i>Boektoppers</i> <i>Bibliotheekboeken C en D niveau</i> <i>Je mag bij Nederlands altijd een woordenboek gebruiken.</i>

**Klas 3**

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
1	SE1 1. Lezen 2. Samenvatting	S	90 min.	4	nee	NE/K/3/6/7 NE/V/2/3
	Handelingsdeel/Portfolio SE1 Fictie 1	M/P /S	15 min	afgerond naar behoren	nvt	NE/K/3/5/7/8 NE/V/3 1 leesboek min. C niveau lezen+verwerkingsopdracht
2	SE2 1. Lezen 2. Zakelijke brief/zakelijke e-mail	S	90 min.	4	nee	NE/K/3/6/7 NE/V/2/3

	Handelingsdeel/Portfolio SE2 Fictie 2	M/P /S	15 min.	afgerond naar behoren	nvt	NE/K/3/5/7/8 NE/V/3 1 leesboek min. C niveau lezen+verwerkingsopdracht
--	--	-----------	---------	--------------------------	-----	---

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
3						
	Handelingsdeel/Portfolio SE3 Fictie 3	M/P /S	15 min.	afgerond naar behoren	nvt	NE/K/3/5/7/8 NE/V/3 1 leesboek min. C niveau lezen+verwerkingsopdracht
4	SE4 Kijk- en luistertoets	S	90 min.	4	nee	NE/K/3/4 NE/V/3 Luisteren naar teksten over alledaagse onderwerpen. Begrijpen en interpreteren van informatie.

#### KLAS 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
5	<i>lezen + schrijven</i>	S	90min	4	ja	NE/K/3/6/7 NE/V/2/3
6	<i>spreken (presentatie profielwerkstuk)</i>	M	15 min.	4	nee	NE/K/1/2/5/7 NE/V/1/2/3
7	<i>kijk- en luistertoets (kluto)</i>	S	90 min.	4	nee	NE/K/3/4/8 NE/V/3

						<i>Luisteren naar teksten over  alledaagse onderwerpen.  Het begrijpen en  interpreteren van  informatie.</i>
	<i>fictie</i>	<i>po</i>	<i>20 uur</i>	<i>4</i>	<i>nee</i>	<i>NE/K/3/5/7/8  NE/V/3</i>

## Engels PTA cohort 2019-2021

<b>Vak:</b>	<b>Engels</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < 2019-2021/TL	opmerkingen
	<p>Algemene opmerking portfolio: het uiteindelijke portfolio (1-4) bestaat uit zes onderdelen welke verbonden zijn aan de verschillende taaldomeinen. Alle zes onderdelen dienen met een voldoende te worden afgesloten. Portfolio 1 &amp; 2 dient voldoende te worden afgesloten om in aanmerking te komen voor overgang naar klas 4. Kerndoelen zijn gehaald uit: Syllabus CE 2021 MVT, College voor toetsen en examens. Handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten.</p>

### Klas 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
1	Se1-1: Thema 1&2 Se1-2: Leestoets	s s	45min 45 min	3 4	nee nee	K 11;12 K 13,14
2	Se2-1: Thema 3&4 Se2-2: SE Schrijftoets Se2-3: Portfolio 1	s s s/ m	45 min 45 min	3 4 afgerond naar behoren	nee nee nvt	K: 11, 12 K: 14, 17, 18 K: 12 t/m 18 Deadline: uiterlijk inleveren op woensdag twee weken voor het

						einde van periode 2.
3 en 4	Se3-1:Thema 5&6 S23-2: KLUTO	s s	90 min 15 min	3 4	nee nee	K: 11,12 K: 11

#### Klas 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
2 (Leerjaar 4, P1)	<i>Formatief:</i> Vocabulary/Grammar/Stones Theme 1	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	<i>Formatief:</i> Vocabulary/Grammar Stones Theme 2	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	PO: Lees- en luistervaardigheid/kennis van de engelse taal	s/m	nvt	4	nee	Actief beheersen van grammatica, woordenschat en leesstrategieën.
Toetsweek 1	Leesvaardigheidstoets	s	90	4	ja	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3
	Handelingsdeel 1: schrijfvaardigheid	s	nvt	nvt	nee	MVT/K/1/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
3 (Leerjaar 4, P2)	Formatief: Vocabulary/Grammar Stones Theme 3	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	Formatief: Vocabulary/Grammar Stones Theme 4	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	PO: schrijf- en leesvaardigheid/kennis van de engelse taal	s/m	nvt	4	nee	Actief beheersen van grammatica, woordenschat en leesstrategieën.

Toetsweek 2	Kijk- en luistervaardigheidstoets	s	90	4	nee	MVT/K/1/2/5; MVT/V; MVT/V/5
	Handelingsdeel 2: spreekvaardigheid	s/m	nvt	nvt	nee	MVT/K/1/2/3/5/ 6; MVT/V/4/5

4 ( <i>leerjaar</i> 4, P3)	Formatief: Vocabulary/Grammar Stones Theme 5	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	Formatief: Herhaling/verdieping van Vocabulary/Grammar Stones Theme 1-5	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
Toetsweek 3	Leesvaardigheidstoets	s	90	4	ja	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3
	Handelingsdeel 3: leesvaardigheid	s	nvt	0	nee	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3

<b>Vak:</b>	<b>Duits</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < 2019-2021/TL	opmerkingen

### KLAS 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vo rm	Tijdsdu ur (min)	Weging	Herkansin g (J/N)	Opmerkingen/eindtermen
1	Proefwerk Kapitel 1 - Berlin	s	45	3	nee	K 1-7
	leestoets	s	45	2	nee	K3, K4
	SO grammatica Kapitel 1	s	25	1	nee	K 1-7
	luistertoets	s	25	1	nee	K 5
2	Proefwerk Kapitel 2 - Salzburg	s	45	3	nee	K 1-7
	leestoets	s	45	2	nee	K3, K4
	SO grammatica Kapitel 2	s	25	1	nee	K 1-7
	luistertoets	s	25	1	nee	K 5
3						
	leestoets	s	45	2	nee	K3, K4
	SO grammatica Kapitel 3	s	25	1	nee	K 1-7
	luistertoets	s	25	1	nee	K 5
4	PW Kapital 3 + leestoets	s	90	5	nee	K 1-7

	kapital 4					
--	-----------	--	--	--	--	--

#### Klas 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
5	Proefwerk Kapitel 4	s	45	2	nee	K2, K3, V5
	Brief (SE-week 1)	s	60	4	ja	K7
6	Leestoets (SE-week 2)	s	120	4	ja	K2, K4, V1
	Kluto	s	60	4	nee	K2, K5
7	Mondeling (SE-week 3)	m	15	4	ja	K6, V4



<b>Vak:</b>	<b>Economie</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2019-2021/TL</b>	<b>opmerkingen</b>
	Boek: Pincode 6e editie

### Klas 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Wegin g	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
1	Hoofdstuk 1: Hoe groot is jouw welvaart? Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? s.o.: hfdst. 1 en 2	S S s/m /p	45 45 30	3 3 1	nee nee nee	K1,2,3,4A K 4B
2	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld  Hoofdstuk 4: Ben je verzekerd? s.o.: hfdst 3 en 4	S  S s/m /p	45  45 30	3  3 1	nee  nee	K 4BK7 K 4B
3	s.o.:hfdst 5 en 6	s/m /p	30	1	nee	K 5A
4	Hoofdstuk 6: Productie en markt Hoofdstuk 7: De OVH voor ons allemaal	S	45	6	nee	K 5A,B K6 V1,2,3

--	--	--	--	--	--	--

klas 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerking
5	Formatief: H1 Verdien je genoeg? Formatief: H2 Geld moet rollen	S	40	0	nee	K1,2,3,4 A,4B
	H1 Verdien je genoeg? H2 Geld moet rollen H3 We gaan voor de winst	S	90	4	ja	K1,2,3,4 A,4B, 5A
6	Formatief: H4 Aan het werk Formatief: H5 Kan de OVH dat regelen?	S	40	0	nee	K5,6,7
	H4 Aan het werk H5 Kan de OVH dat regelen? H6 De OVH en ons inkomen	S	90	4	ja	K5,6,7
7	Formatief: H7 Nederland handelsland	S	40	0	nee	K7,8 V2
	H7 Nederland handelsland H8 Welvaart wereldwijd	S	90	4	ja	K7,8V2

<b>Vak:</b>	<b>Aardrijkskunde</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2019-2021/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

### KLAS 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Wegin g	Herkans ing (J/N)	Opmerkingen
1	Deel SE AeR Nigeria Deel SE AeR VS Deel SE AeR Nederland	Toe ts Toe ts PO	45 45 -	1 1 1	N N N	
2	SE Arm en Rijk Deel SE BvE Nederland Deel SE BvE Frankrijk	Toe ts Toe ts Toe ts	90 45 45	6 1 1	N N N	AK/K/7, AK/V/4
3	Deel SE BvE Brazilië SE Bronnen van Energie Deel SE Gel Nederland	PO Toe ts Toe ts	- 90 45	1 6 1	N N N	AK/K/5, AK/V/6, AK/V/2

4	Deel SE Gel EU Deel SE Gel Rusland SE Grenzen en Identiteit	PO Toe ts  Toe ts	- 45 90	1 1 6	N N N	AK/K/9, AK/V/6
---	---	----------------------------------	---------------	-------------	-------------	----------------

#### Klas 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
5	SE Bevolking en Ruimte H4, 5, 6 + casus (toetsweek)	Toets	60	4	Ja	K1/K2/K3/K5/K7/K8/ K9 V2/V4/V5/V6/V7/V8
6	SE Bevolking en Ruimte + Weer en Klimaat H1, 2, 3, 4, 5, 6 + casus (toetsweek)	Toets	60	4	Ja	K1/K2/K3/K4 V1/V7/V8
7	SE Bevolking en Ruimte + Weer en Klimaat + Water H1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 + casus (toetsweek)	Toets	60	4	Ja	K1/K2/K3/K5/K6 V3/V7/V8

<b>Vak:</b>	<b>Geschiedenis</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < 2019-2021/TL	opmerkingen

### Klas 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen	
1	H1 Nederland en Indonesië	S	45			Overgang K2,3,6,10 V1,8	
	H2 Industriële samenleving	S	45				
2	H3 Verzorgingsstaat in NI	S	45			Overgang K2,3,7 V8	
	H4 Cultuur en mentaliteit	S	45				
3	H5 Koude Oorlog					naar leerjaar 4 periode 6	
4	PO Israel en de Palestijnen	Verslag en presentatie				Overgang K2,3,11 V8	

Klas 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen	
5	SE Hoofdstuk 1 ,2 en 3  1 Democratie formatief 2 WO I formatief 3 Het interbellum formatief	S	90	4  0 0 0			volg
6	SE Hoofdstuk 4 en 5  4 WO II formatief 5 Koude oorlog toets	S  S	90	4  0  3		Koude oorlog toetsen nav corona	volg
7	PO historisch persoon Examentraining	S	45	3			volg 5 en 6 SE voor leerjaar 4

<b>Vak:</b>	<b>Maatschappijleer</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019-2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	VMBO-t
<b>Leerjaar</b>	3

<b>Schoolexamen totaal &lt; leerjaar 3/leerweg VMBO-t</b>	<b>Weging (in %)</b>	<b>opmerkingen</b>
Let op bij maatschappijleer uitzondering eindcijfer: herkansbaar.		<p><b>Artikel 19. Herexamen schoolexamen</b></p> <p>1. De directeur kan bepalen dat de kandidaat die eindexamen, voor één of meer vakken het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen, met dien verstande dat de directeur dit recht in elk geval verleent voor het vak <b>maatschappijleer</b> behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen, indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door de directeur gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma.</p>

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsdu ur (min)	Weging (in %)	Herkansing (ja/nee)
1	SE Wat is maatschappijleer?	S	90	6	N
	Basiskennis				
	SO1	S	15	1	N
	SO2	S	15	1	N
	Handelingsdeel:debat	M	45	3	N
2	SE Katern Werk, hfst 1 t/m 4	S	90	6	N
	SO1	S	15	1	N
	SO2	S	15	1	N
3	SE Katern Multiculturele Samenleving, hfst 1 t/m 4	PO	div lessen	6	N



<b>Vak:</b>	<b>Maatschappijkunde</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2019-2021/TL</b>	<b>opmerkingen</b>
	Leerjaar 4 start "nieuw". Zonder SE 1 uit leerjaar 3.

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing (J/N)</b>	<b>Opmerkingen</b>
	Formatief Politiek	S	45	0	nee	ML2 / K/2+3+4.5+4.6 en ML2/ V2.16+V3.17
	SE Politiek	S	90	4	ja	ML2 / K/2+3+4.5+4.6 ML2/ V2.16+V3.17
	Formatief Criminaliteit	S	45	0	nee	ML2 / K/8.13+8.14 ML2/ V2.16+V3.17
	SE Criminaliteit	S	90	4	ja	ML2 / K/8.13+8.14 ML2/ V2.16+V3.17
	Formatief Maatschappelijke Analyse	S	45	0	nee	ML2 / V2 /1.15+ ML2/ 2.16+3.17

	Maatschappelijke Analyse	PO	45	4	nee	ML2 / V2 /1.15+ ML2/ 2.16+3.17 (afroonden voor TW)
	SE Maatschappelijke Analyse	S	90 / 120?	4	ja	ML2 / V2 /1.15+ ML2/ 2.16+3.17

<b>Vak:</b>	<b>Biologie</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019-2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	VMBO-T
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < leerjaar/leerweg/leerweg>	Weging (in %)	opmerkingen
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- De kerndoelen verwijzen naar de kerndoelen van examenblad.nl</li> <li>- De handelingsdelen, dienen met voldoende te zijn afgesloten om recht te hebben op deelname aan het eindexamen</li> <li>- Voor de herkansing van de SO's geldt dat het gemiddelde cijfer telt</li> </ul>

### Leerjaar 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging (in %)	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen
1	Kennistoets Thema 1 BS 1 t/m 6	S	45	1	nee	K 2, 3
	Tekeningen Microscopie	P	180	1	nee	K 3, 4
	SE Thema 1: Organen en Cellen	S	45	2	nee	K 4,5,6

2	Kennistoets Thema 2 BS 1 t/m 6	S	45	1	nee	K 2,3
	SE: Thema 2: Voortplanting	S	45	3	nee	K 12
	verslag	P	135	1	nee	V3

	Kennistoets Thema 3 BS 1 t/m 7	S	20	1	nee	K 13
	SE: Thema 3: Erfelijkheid	S	45	3	nee	K 13
3	Mindmap Ordening	P	90	1	nee	V3
	SE: Thema 4: Ordening en Evolutie	S	45	2	nee	K 13
4	Praktische opdracht zintuigen	PO	120	3	nee	K11
	SE Thema 7 en 8	S	60	4	nee	K 6,8,11 V2
5	Handelingsdeel Tekeningen planten	PO	270 (lestijd)	ja/nee	nee	BI/K/6
	Formatieve toets Thema 1 Boek 3A	S	30	0	nee	
	SE - Thema 2 en 3 Boek 3A  - Thema 1 en 2 Boek 4A	S	90	4	ja	BI/K/12 BI/K/1  <b>BI/K/5</b> BI/K/6
6	Handelingsdeel: Plaatjestoets min 70%	S	20	ja/nee		

	Formatieve toets Thema 4 Boek 4B	S	30	0		
	Formatieve toets Thema 5 Boek 4B	S	30	0		

	SE - Thema 5 en 6 Boek 3B  - Thema 4 en 5 Boek 4B	S	90	4	ja	BI/K/11  <b>BI/K/5</b> BI/K/6
7	Praktische opdracht Presentatie Milieu (Thema 3 Boek 4A)	PO	135	3	nee	<b>BI/K/7</b> <b>BI/V/3</b>
	Formatieve toets Thema 6 Boek 4B	S	30	0		
	Formatieve toets Thema 7 Boek 4B	S	30	0		
	SE - Thema 7 en 8 Boek 3B  - Thema 7 en 8 Boek 4B	S	90	4	ja	<b>BI/BI/V/2</b> BI/K/9  <b>BI/K/10</b> BI/V/1

<b>Vak:</b>	<b>Natuurkunde Nask1</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019-2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	VMBO-T
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < 2019-2021/TL	opmerkingen

### KLAS 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging/afgerond	Herkansing (ja/nee)	Eindtermen
1	Proefwerk hoofdstuk 1: Krachten	S	45 min	3	Nee	K9
	Samenvattingsopdracht hoofdstuk 1	S, P		Ja/ Nee	Nee	K5, K9
	SO-hoofdstuk 1	S	45 min	1	Nee	K9
	Proefwerk hoofdstuk 2: Elektriciteit	S	45 min	3	Nee	K5
	Samenvattingsopdracht hoofdstuk 2	S, P		Ja/ Nee	Nee	K5, K9
	SO-hoofdstuk 2	S, P	45 min	1	Nee	K9
2	Proefwerk hoofdstuk 3: Energie	S	45 min	3	Nee	K6

	Samenvattingsopdracht hoofdstuk 3	S, P		Ja/ Nee	Nee	K5, K9
	SO-hoofdstuk 3	S	45 min	1	Nee	K9
	Werkstuk hoofdstuk 4: Het weer	S		2	Nee	K12

3	Samenvattingsopdracht hoofdstuk 5	S, P		Ja/ Nee	Nee	K5, K9
	SO-hoofdstuk 5	S	45 min	1	Nee	K9
	Proefwerk hoofdstuk 6: Schakelingen	S	45 min	3	Nee	K5
	Samenvattingsopdracht hoofdstuk 6	S, P		Ja/ Nee	Nee	K5, K9
	SO-hoofdstuk 6	S	45 min	1	Nee	K9
4	Werkstuk hoofdstuk 7: Materie	PO	n.v.t.	2	Nee	K5, K9, K10
	Samenvattingsopdracht hoofdstuk 7	S, P		Ja/ Nee	Nee	K5, K9
	Werkstuk hoofdstuk 8: Straling	PO	n.v.t.	2	Nee	K5, K9, K11

#### KLAS 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Wegin g	Herkansing (ja/nee)	Eindtermen
5	Formatief: Toets - H1	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
	Formatief: Toets – H2 en H6	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3

	Toets H1, H2 en H6: Krachten, Warmte en Hefbomen	Toetsweek 1 klas 4	90 min	4	Ja	K6, K9, V2
6	Formatief:Toets – H3	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
	Formatief:Toets – H4 en H9	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
	Toets H3, H4 en H9: Energie, Elektriciteit en Schakelingen	Toetsweek 2 klas 4	90 min	4	Ja	K5, K6
7	Werkstuk H7 en H8: Stoffen en materialen	Handelingsdeel	n.v.t.	0	Nee	K4, V3
	Formatief:Toets – H5	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
	Formatief:Toets – H10 en H11	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
	Toets H5, H10 en H11: Geluid, Kracht en Bewegingen	Toetsweek 3 klas 4	90 min	4	Nee	K8, K9, V1
	Praktisch schoolonderzoek	Handelingsdeel	n.v.t.	0	Nee	V3, V4, K3
klas 4	Eigen samenvatting (boek klas 4)	Handelingsdeel	n.v.t.	0	Nee	K4, V3



<b>Vak:</b>	<b>NASK 2</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

### Klas 3

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Wegin g	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
1	Veiligheidstoets:	S	20	1	nee	K3
	Kennistoets: Thema 1 BS 1 t/m 4	S	20	1	nee	K3, 4, 6
	PW Thema 1: Scheikunde	S	45	2	nee	K3, 4, 6
	Excursie opdracht.	S	45	1	nee	K 1
2	Vaardighedentoets: Omrekenen van Eenheden.	S	45	1	nee	K3
	Werkstuk: Thema 2 Water.	S/P	200	2	nee	K 7, 8 V 1
	Kennistoets Elementen en Moleculen	S	45	1	nee	K 11

	Vaardighedentoets: Reactievergelijkingen kloppend maken	S	45	1	nee	K3
3	PW Thema 4: De kunst van het	S/P	45	3	nee	K 9, 11

	veranderen.					
4	Mindmap: Thema 3	s	45	1	nee	K 4, 8, 9
	PW Thema 3: Mengsels scheiden	s	45	3	nee	K 4, 8, 9 V 1, 2
	Openboek-toets Thema 1,2,3,4 en 6	s	90	3	nee	K 3,4,5,6,7,8, 9,11

#### Klas 4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (J/N)	Opmerkingen
5	Handelingsdeel Verslag element Winning, zuivering, bekendste verbindingen en -toepassingen	PO	180	ja/nee	nvt	<b>NASK2/K/9</b> <b>NASK2/K/10</b> <b>NASK2/V/3</b>
	<i>Vaardigheitoets: Concentratieberekeningen</i>	<i>s/p</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>nee</i>	<i>K3</i>
	Formatieve toets vaardigheden Bereken en molmassa en massapercentage	S	30	0	nee	
	Fotoverslag Practica Thema 2,3 en 4	PO	nvt	2	nee	NASK2/K/2 NASK2/V/2
	SE Thema 2, 3 en 4	S	90	4	ja	NASK2/K/3 NASK2/K/5 NASK2/K/10

6	Handelingsdeel Naamgeving van stoffen >70% score	S	20	ja/nee	nee	NASK2/K/11
	Formatieve toets vaardigheden	S	30	0	nee	

	massaverhoudingen en overmaat					
	Fotoverslag Practica Thema 5	PO	nvt	2	nee	NASK2/K/2 NASK2/V/2
	SE Thema 1 t/m 5	S	90	4	ja	NASK2/K/3,4,5, 10,11
7	Handelingsdeel Verslag bedrijfsbezoek	S	45	ja/nee	nvt	NASK2/V/1
	Formatieve toets vaardigheden Bereken en molmassa en massapercentage	S	30	0	nee	
	Fotoverslag Practica Thema 6, 7, 8 en 9	PO	nvt	2	nee	NASK2/K/2 NASK2/V/2
	SE Thema 1 t/m 9	S	120	4	ja	NASK2/K/3,4,5, 6,7,10,11

<b>Vak:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019- 2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	DSM
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2019-2021/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

Klas 3

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing (J/N)</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	H1. Procenten	S	45	3	nee	K5 V1-2
	H2. Kaart en doorsnede	S	45	3	nee	K6 V1-2
2	H3. Formules en grafieken	S	45	3	nee	K4 V1-2
	H4. Statistiek	S	45	1	nee	K7 en K8 V1-2
3	H5. Goniometrie	S	45	3	nee	K7 V1-2
	H6. Verschillende verbanden	S	45	3	nee	K4 V1-2
4	H7. Oppervlakte en inhoud					K6 en K8 V1-2
	H8. Getallen	S	60	6	nee	K5 V1-2
	H9. Grafieken en vergelijkingen					K4 V1-2
	H10. Goniometrie	S	60	6	nee	K6 V1-2

**Klas 4**

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing (J/N)</b>	<b>Opmerkingen</b>
<b>5</b>	Formatief:H2. Verbanden	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>nee</b>	K4 en K5 V1-2
	Formatief:H3. Afstanden en hoeken	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>nee</b>	K6 V1-2
	H2. Verbanden H3. Afstanden en hoeken	<b>S</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>ja</b>	K4 en K5 V1-2 K6 V1-2
<b>6</b>	Formatief:H4. Grafieken en vergelijkingen	<b>S</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>nee</b>	K4 V1-2
	H4. Grafieken en vergelijkingen H5. Rekenen, meten en schatten	<b>S</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>ja</b>	K4 V1-2 K7 V1-2
<b>7</b>	H5. Rekenen, meten en schatten	<b>S</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>ja</b>	K7 V1-2-4
	H6. Vlakke figuren					K6 V1-2-4
	H7. Verbanden					K4 V1-2-4
	H8. Ruimtemeetkunde					K6 V1-2-4

<b>Vak:</b>	<b>CKV</b>
<b>Schooljaar:</b>	2019-2020
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Wegin g</b>	<b>Herkansing (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
<i>Gehele jaar</i>	Persoonlijk voorwerp presenteren	P	3	1	nee	K 48, 49
<i>Gehele jaar</i>	Art Based Learning / kunstbeschouwing + culturele activiteit	P	90	1	nee	K 49, 50, 51, 52
<i>Gehele jaar</i>	3 foto's	P	45	2	nee	K 48, 52
<i>Gehele jaar</i>	Beeldend werk	P	160	4	ja	K 48
<i>Gehele jaar</i>	Reflecterend verslag	S	20	2	ja	K 51, 52
<i>Gehele jaar</i>	Culturele activiteit 2,3 & 4	P	Afhankelijk van activiteit	2	nee	K 51, 52

<b>Vak:</b>	Rekenen
<b>Schooljaar:</b>	2019-2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
	2F <b>Domein 1:</b> getallen  <b>Domein 2:</b> verhoudingen  <b>Domein 3:</b>  meten & meetkunde  <b>Domein 4:</b>  verbanden	S	60 min	1	nee	Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling maar zal alleen gemaakt moeten worden door die leerlingen die geen wiskunde examen maken.