

# Programma van Toetsing & Afsluiting

De Stedelijke Mavo 2020-2022

25-09-2020

# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2. Opbouw van het PTA</b>	<b>4</b>
<b>3. Cijferbepaling</b>	<b>5</b>
Cijfer en beoordeling schoolexamen	5
Berekening cijfer schoolexamen	
De berekening van het cijfer schoolexamen komt op de volgende manier tot stand. Het eindcijfer van jaar 3 (SE1) en het eindcijfer van jaar 4 (SE2) worden verwerkt in deze formule: $(SE1 + (3 * SE2)) / 4$ .	5
<b>4. Toegestane Hulpmiddelen (per vak)</b>	<b>5</b>
<b>5. Herkansingsregeling Schoolexamen</b>	<b>6</b>
Herkansing schoolexamen (indien er geen centraal examen is voor het betreffende vak.	6
Herkansing van (onderdelen) van het profielwerkstuk voor de mavo	7
<b>6. Regels met betrekking tot zittenblijvers, overstappers en externe instroom</b>	<b>7</b>
7. Regels met betrekking tot deadlines	
Te laat komen en verhindering bij een schoolexamen	7
<b>8. Extra tijd bij toetsen</b>	<b>8</b>
<b>Vakken:</b>	<b>9</b>
Nederlands	9
Engels	11
Duits	14

Economie	15
Aardrijkskunde	17
Geschiedenis	19
Maatschappijleer	20
Maatschappijkunde	21
Biologie	23
Natuurkunde (NaSk1)	25
Wiskunde	27
CKV	29

## PTA - Algemeen

### 1 Inleiding

In de mavo op De Stedelijke Mavo begint het schoolexamen in het derde leerjaar. Het eindexamen mavo bestaat uit een **schoolexamen en een centraal examen**. Het schoolexamen doe je door in de loop van het derde en vierde leerjaar je examendossier op te bouwen. Onderdelen van dit examendossier kunnen al in het derde leerjaar worden afgesloten. Het centraal examen blijft aan het eind van het vierde schooljaar. Je mag alleen aan het centraal examen meedoen als je examendossier voor de betreffende vakken tijdig compleet is.

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vormt een onverbreekelijk geheel met het **Eindexamenreglement**. In het PTA zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.

In dit PTA wordt van elk vak beschreven op welke manier de toetsing plaatsvindt en hoe de resultaten van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer: het SE (Schoolexamen) cijfer.

Naast schoolexamens worden er ook **formatieve toetsen** afgenomen. De examenregelgeving zoals vermeld in dit PTA en in het examenreglement is niet van toepassing op deze formatieve toetsen. De formatieve toetsen, met de weging "0", zijn bedoeld om de leerling inzicht te geven in hoeverre de lesstof op dat moment beheerst wordt. Het behaalde resultaat (cijfer) telt niet mee in de berekening van het SE gemiddelde (weging "0").

Het **SE- cijfer vormt de helft van het eindcijfer** zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. **De andere helft** wordt bepaald door het **CE** (Centraal Eindexamen).

### 2. Opbouw van het PTA

1. In het PTA wordt aangegeven op welk moment in het jaar de schoolexamens worden gehouden. Locatie De Stedelijke Mavo heeft drie tentamenperiodes voor leerjaar 4 in schooljaar 2021 - 2022.
2. De toetsen worden ten minste één week van tevoren aangekondigd.
3. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt per vak welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt per vak de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen. Er wordt

concreet aangegeven wat de leerstof is in woorden met eventuele verwijzingen naar boeken/hoofdstukken, en een duidelijk omschrijving van de eisen waaraan de toets/opdracht moet voldoen.

4. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat voor soort/vorm toets het is:
  - a. Schriftelijk
  - b. Mondeling
  - c. Practicum/Praktische opdracht
  - d. Luistervaardigheid
  - e. Handelingsdeel
5. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven hoe lang de toets duurt (in minuten)
6. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven wat de wegingsfactor is en hoe het uiteindelijke eindcijfer van het vak wordt bepaald.
7. In het PTA wordt per schoolexamen aangegeven er een mogelijkheid tot herkansing bestaat. De algemene herkansingsregeling wordt hierna beschreven.

### **3. Cijferbepaling**

#### **Cijfer en beoordeling schoolexamen**

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. In afwijking van het eerste lid, worden het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkt uit het examendossier. De eerste en tweede volzin zijn van overeenkomstige toepassing op de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elke leerweg.

#### ***Berekening cijfer schoolexamen***

De berekening van het cijfer schoolexamen komt op de volgende manier tot stand. Het eindcijfer van jaar 3 (SE1) en het eindcijfer van jaar 4 (SE2) worden verwerkt in deze formule:  $(SE1 + (3 * SE2)) / 4$ .

#### 4. Toegestane Hulpmiddelen (per vak)

Of hulpmiddelen gebruikt mogen worden is afhankelijk van het soort toets dat gegeven wordt. De vakcoaches geven per toets aan welke van onderstaande hulpmiddelen zijn toegestaan.

##### Vak Hulpmiddel

*Alle vakken Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat - Woordenboek Nederlands*

Engels:            Woordenboek Engels - Nederlands, woordenboek Nederlands - Engels

Duits:             Woordenboek Duits - Nederlands en Nederlands - Duits

Wiskunde         Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm<sup>2</sup>

Nask1, Nask2    Door CvTE goedgekeurd informatiemateriaal

#### 5. Herkansingsregeling Schoolexamen

- A. De kandidaat komt in aanmerking voor herkansing van PTA-toetsen (SE's) onder de hieronder genoemde voorwaarden.
- B. Van elke SE periode van het vierde leerjaar mogen per SE-periode twee PTA-toetsen worden herkanst.
- C. Per vak is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.
- D. Het opsparen of stapelen van de herkansingsmogelijkheden is niet mogelijk. Herkansen geschiedt aansluitend aan de voorafgaande periode.
- E. Indien een kandidaat om een geldige reden afwezig is bij één van de toetsen voor het schoolexamen, wordt hij in de gelegenheid geboden deze toets in te halen. Een ingehaalde toets is niet herkansbaar. Voor het inhalen van een toets uit de laatste periode wordt door de directeur een datum vastgesteld met inachtneming van de wettelijke bepalingen. De directeur, de examensecretaris en de examinator bepalen in onderling overleg of bedoelde herkansing mondeling of schriftelijk zal worden afgenomen.
- F. Praktische opdrachten die niet op de gestelde datum zijn ingeleverd, moeten bij de vakdocent alsnog worden uitgevoerd.
- G. Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing van een onderdeel en bij het eerder gemaakt werk, geldt als eindcijfer van dat onderdeel.
- H. Herkansing vindt plaats op door de school vastgestelde momenten.
- I. Als een kandidaat bij een herkansing zonder geldige reden niet verschijnt, verspeelt de kandidaat daarmee het recht op deze herkansing.

### **Herkansing schoolexamen (indien er geen centraal examen is voor het betreffende vak.**

- A. Een kandidaat die eindexamen aflegt voor een vak waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd kan één schoolexamen opnieuw afleggen indien hij voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan een 6.0
- B. Het herexamen bevat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
- C. Het cijfer van het herexamen wordt als volgt bepaald: het cijfer behaald bij het herexamen wordt in de berekening voor het eindcijfer voor het vak meegerekend voor die onderdelen die bij het herexamen zijn betrokken. De cijfers van die toetsen van het eerder afgelegde schoolexamen die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het herexamen van het examenprogramma, blijven van kracht in de weging waarmee het eindcijfer wordt bepaald.
- D. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak.

### **Herkansing van (onderdelen) van het profielwerkstuk voor de mavo**

- A. Bij een onvoldoende gemaakt profielwerkstuk kan de kandidaat binnen één maand na afronding van het profielwerkstuk, doch uiterlijk voor aanvang van het eerste tijdvak, met een verbeterde versie komen. De examinatoren geven aan welk onderdeel of welke onderdelen van het profielwerkstuk opnieuw uitgevoerd moet c.q. moeten worden.
- B. Indien het profielwerkstuk onvoldoende blijft, krijgt de kandidaat geen diploma.

## **6. Regels met betrekking tot zittenblijvers, overstappers en externe instroom**

- A. Resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste tot het laatste leerjaar.
- B. De schoolexamen resultaten, behaald in het laatste schooljaar komt te vervallen als de kandidaat niet slaagt voor het examen. Wanneer het laatste schooljaar voor de tweede maal gedaan wordt, gelden de resultaten in dit leerjaar als schoolexamencijfer. De resultaten van het voorlaatste schooljaar, het derde leerjaar, worden wel meegenomen.
- C. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat reeds toetsen zijn gehouden, stelt de voorzitter van de examencommissie een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

## **7. Regels met betrekking tot deadlines**

### **Te laat komen en verhindering bij een schoolexamen**

- A. Een kandidaat die te laat komt meldt zich bij de teamleider. Deze bepaalt of hij nog kan worden toegelaten tot de zitting. De kandidaat

levert het werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Kandidaten die meer dan een kwart van de tijd, van het betreffende schoolexamen, na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan de zitting.

- B. Bij ziekte van een kandidaat dient dit vóór aanvang van een toets behorend bij het schoolexamen persoonlijk, indien de kandidaat meerderjarig is, of via één van de ouders of voogd te worden gemeld bij de betreffende teamleider. Indien geen tijdige melding wordt gedaan, wordt dit als onregelmatigheid beschouwd.
- C. Aan zieke kandidaten zal na herstel zo spoedig mogelijk de gelegenheid worden gegeven het gemiste onderdeel van het schoolexamen alsnog af te leggen.
- D. Bij langdurige ziekte beslist de voorzitter van de examencommissie.
- E. Indien een kandidaat door een andere dringende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhinderd is aan het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de teamleider zo vroeg mogelijk voor de aanvang van bedoelde toets in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor.
- F. Blijft men in deze in gebreke dan geldt hetzelfde als in het tweede lid.

## **8. Extra tijd bij toetsen**

De mogelijkheid om aangepast examen te doen voor leerlingen met een beperking (waaronder dyslexie) is wettelijk vastgelegd in Artikel 55 Eindexamenbesluit. Standaard hebben leerlingen met dyslexie recht op verlenging van de examentijd bij de centrale examens met 30 minuten. Bij schoolexamens (doorgaans van kortere duur) is de verlenging naar rato.

**Vastgesteld,**

**d.d. 24 september 2020**

**Vakken:**

<b>Vak:</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

Schoolexamen totaal < 2020-2022/TL	opmerkingen
	<b>Leermiddelen</b> <i>Nieuw Nederlands 6e editie leerwerkboek Flex en online</i> <i>Lijsters</i> <i>Boektoppers</i> <i>Bibliotheekboeken C en D niveau</i> <i>Je mag bij Nederlands altijd een woordenboek gebruiken.</i>

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weg ing	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
1 (SE1)	1. lezen en schrijven	S	60 min.	4	nee	NE/K/3/5/7/8 NE/V/3
	2. spreken + fictie	PO	15 min.	4	nee	NE/K/3/6/7 NE/V/2/3
2 (Leerjaar 4, P1)	lezen + schrijven	S	90 min	4	ja	NE/K/3/6/7 NE/V/2/3
3 (Leerjaar 4, P2)	spreken (presentatie profielwerkstuk)	M	15 min.	4	nee	NE/K/1/2/5/7 NE/V/1/2/3
4 (leerjaar 4, P3)	kijk- en luistertoets (kluto)	S	90 min.	4	nee	NE/K/3/4/8 NE/V/3
4	fictie	po		4	nee	NE/K/3/5/7/8 NE/V/3

<b>Vak:</b>	<b>Engels</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3&4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>
	<p>Kerdoelen zijn gehaald uit: Syllabus CE 2021 MVT, College voor toetsen en examens.</p> <p>Handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten.</p> <p>Periode: weeknummer zijn vanaf</p>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
1 (SE1)	<p>Toetsweek 1: leesvaardigheidstoets</p> <p>Toetsweek 2: Luistervaardigheidstoets</p>	s s	60 60	4 4	ja ja	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3 MVT/K/1/2/5; MVT/V; MVT/V/5
2 (Leerjaar 4, P1)	<p>Formatief: Vocabulary/Grammar/Stones Theme 1</p>	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	<p>Formatief: Vocabulary/Grammar/Stones Theme 2</p>	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	<p>PO: Lees- en luistervaardigheid/kennis van de engelse taal</p>	s/m	nvt	4	nee	Actief beheersen van grammatica, woordenschat en leesstrategieën.

	Leesvaardigheidstoets	s	90	4	ja	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3
	Handelingsdeel 1: schrijfvaardigheid	s	nvt	nvt	nee	MVT/K/1/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
3 (Leerjaar 4, P2)	Formatief: Vocabulary/Grammar Stones Theme 3	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	Formatief: Vocabulary/Grammar Stones Theme 4	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	PO: schrijf- en leesvaardigheid/kennis van engelse taal	s/m	nvt	4	nee	Actief beheersen van grammatica, woordenschat en leesstrategieën.
Toetsweek 2	Kijk- en luistervaardigheidstoets	s	90	4	nee	MVT/K/1/2/5; MVT/V; MVT/V/5
	Handelingsdeel 2: spreekvaardigheid	m/s	nvt	nvt	nee	MVT/K/1/2/3/5/6; MVT/V/4/5
4 (leerjaar 4, P3)	Formatief: Vocabulary/Grammar Stones Theme 5	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
	Formatief: Herhaling/verdieping van Vocabulary/Grammar Stones Theme 1-5	s	40	0	nee	MVT/K/2/3/4/7; MVT/V/1/4/5
Toetsweek 3	Leesvaardigheidstoets	s	90	4	ja	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3
	Handelingsdeel 3: leesvaardigheid	m/s	nvt	nvt	nee	MVT/K/1; MVT/K/2; MVT/K/3

<b>Vak:</b>	<b>Duits</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	Mavo 3&4

Schoolexamen totaal < 2020-2022/TL	opmerkingen

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
1 (SE1)	<i>(Beschrijf hier de twee toetsweken uit leerjaar 3)</i> <b>Toets 1: Grammatik Kap. 1 und 2</b> <b>Toets 2: Leestoets</b>	s	60 min 60 min	4 (beide toetsen)	nee	k2, k3 k2, k4, v1
2 (Leerjaar 4, P1)	Brief	s	60 min	4	ja	k7
3 (Leerjaar 4, P2)	Leestoets	s	120 min	4	ja	k2, k4, v1
3 (praktische opdracht)	Kluto	s	60 min	4	nee	k2, k5
4 (leerjaar 4, P3)	Mondeling	m	15 min	4	ja	k6, v4

<b>Vak:</b>	<b>Economie</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3+4

Schoolexamen totaal < 2020-2022/TL	opmerkingen

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
1 (SE1)	SE1. H1 t/m 3 H5 t/m 7	S S	90 90	1 1	ja ja	K1,2,3,4A,4B,5A,B K6, V1,2,3
2 (Leerjaar 4, P1)	Formatief:H1 Verdien je genoeg? Formatief:H2 Geld moet rollen  SE2 H1 Verdien je genoeg? H2 Geld moet rollen H3 We gaan voor de winst	S S	40 90	0 4	nee ja	K1,2,3,4A,4B,5A,5B  K1,2,3,4A,4B, 5A,5B
3 (Leerjaar 4, P2)	Formatief:H4 Aan het werk Formatief:H5 Kan de OVH dat regelen?  SE3 H4 Aan het werk H5 Kan de OVH dat regelen? H6 De OVH en ons inkomen	S	40  90	0  4	nee  ja	5A,5B  K5,7

4 (leerjaar 4, P3)	Formatief: H7 Nederland handelsland	S	40	0	nee	K7,8
	SE4 H7 Nederland handelsland H8 Welvaart wereldwijd	S	90	4	ja	K7,8 V2

<b>Vak:</b>	<b>Aardrijkskunde</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3&4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
1 (SE1)	SE1 toets H1 t/m H5 SE1 toets H6 t/m 9	S	90 90	4 4	Ja ja	AK/K/7 AK/K/5 AK/K/9
2 (Leerjaar 4, P1)	Formatieve toets H4 + H5 (t/m de tot dan toe gemaakte stof)	S	40	0	nee	
2 (Leerjaar 4, P1)	SE Bevolking en Ruimte H4, 5, 6 + casus	S	90	4	ja	AK/K/3 AK/K/8
3 (Leerjaar 4, P2)	Formatieve toets H1 + H2 (t/m de tot dan toe gemaakte stof)	S	40	0	nee	
3 (Leerjaar 4, P2)	SE Bevolking en Ruimte + Weer en Klimaat H1, H2, H3, H4, H5, H6 + casus	S	90	4	ja	AK/K/3 AK/K/8 AK/K/3 AK/K/4
4 (Leerjaar 4, P3)	Formatieve toets H7 + H8 (t/m de tot dan toe gemaakte stof)	S	40	0	nee	
4 (leerjaar 4, P3)	SE Bevolking en Ruimte + Weer en Klimaat + Water H1,	S	90	4	ja	AK/K/3 AK/K/6

	H2, H3, H4, H5, H6,H7, H8, H9 + casus					AK/K/3 AK/K/8 AK/K/3 AK/K/4
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

<b>Vak:</b>	<b>Geschiedenis</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3 & 4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vor m</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansin g (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
<i>Leerjaar 3</i>	Hoofdstuk 5 en 6 SE Cijfer gaat mee naar LJ 4	S	60	4		Komt uit het 3e leerjaar
<i>Leerjaar 3</i>	Hoofdstuk 5 en 6 SE Cijfer gaat mee naar LJ 4	S	60	4		Komt uit het 3e leerjaar
<i>Leerjaar 4</i>	H1 Democratie formatief H2 WO II formatief 3 Het interbellum formatief SE H1+H2 +H3	S	40 40 40 90	0 0 0 4		GS/K/3; GS/V/7; GS/V/9; GS/V/8; GS/K/5; GS/K/10
<i>Gehele jaar</i>	4 WO II formatief 5 Koude oorlog formatief SE H4 + H5	S	40 40 90	0 0 4		GS/K/3; GS/V/7; GS/V/9; GS/V/8; GS/K/10
<i>Gehele jaar</i>	PO historisch persoon Examentraining	S	45	3 0		GS/K/3; GS/V/7; GS/V/9; GS/V/8; GS/K/10

<b>Vak:</b>	<b>Maatschappijleer</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3

Schoolexamen totaal < 2020-2022/TL	opmerkingen

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vor m	Tijdsduur (min)	Weging	Herkan sing (ja/nee )	Opmerkingen / Eindtermen
<i>Gehele jaar</i>	Formatief:Thema Politiek 1.1. t/m 1.3 Formatief:Thema Politiek 1.4 t.m 1.7	S	45	0	nee	
<i>Gehele jaar</i>	Thema Politiek	S	45	3	nee	ML1 / K1+K2+K3 / K6.8 + K6.9
<i>Gehele jaar</i>	Thema Werk (Oriëntatie op leren en werken)	PO	div. lessen	4	nee	ML1 / K1+K2+K3
<i>Gehele jaar</i>	Thema Multiculti	PO	div. lessen	3	nee	ML1 / K4+K5
<i>Gehele jaar</i>	Thema Media	S	45	3	nee	ML1 / K /7.10+ML1 / K/7.11

Het vak Maatschappijleer wordt afgesloten in leerjaar 3.

<b>Vak:</b>	<b>Maatschappijkunde</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3+4

Schoolexamen totaal < 2020-2022/TL	opmerkingen
	<p>Voor SE1 tellen uit leerjaar 3 maatschappijleer 2 toetsen mee:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PW Thema Media</li> <li>- PO Maatschappelijke analyse</li> </ul> <p>In leerjaar 4 zijn er 3 toetsweken waarin de volgende SE worden afgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politiek</li> <li>- Criminaliteit</li> <li>- Maatschappelijke Analyse</li> </ul> <p>Daarnaast is er 1 PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maatschappelijke Analyse</li> </ul>

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
1 (SE1)	<i>Thema Media</i>	S	45	3	nee	Afgenomen in 3e leerjaar maatschappijleer ML2 / K / 7.11 +7.12
	<i>Maatschappelijke Analyse</i>	PO	div. lessen	3	nee	Afgenomen in 3e leerjaar maatschappijleer ML2 / K / 1.1+2.2+3.3 ML2 / V/ 1.15+2.16+3.17

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
---------	-------------------------------------	------	--------------------	--------	------------------------	-----------------------------

Leerjaar 4	Formatief Politiek	S	45	0	nee	ML2 / K/2+3+4.5+4.6 en ML2/ V2.16+V3.17
	SE Politiek	S	90	4	ja	ML2 / K/2+3+4.5+4.6 ML2/ V2.16+V3.17
	Formatief Criminaliteit	S	45	0	nee	ML2 / K/8.13+8.14 ML2/ V2.16+V3.17
	SE Criminaliteit	S	90	4	ja	ML2 / K/8.13+8.14 ML2/ V2.16+V3.17
	Formatief Maatschappelijke Analyse	S	45	0	nee	ML2 / V2 /1.15+ ML2/ 2.16+3.17
	Maatschappelijke Analyse	PO	45	4	nee	ML2 / V2 /1.15+ ML2/ 2.16+3.17 (afroonden voor toetsweek)
	SE Maatschappelijke Analyse	S	90 / 120?	4	ja	ML2 / V2 /1.15+ ML2/ 2.16+3.17

<b>Vak:</b>	<b>Biologie</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3&4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vor m</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansin g (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
1 (SE1)	SE Thema 3 en 4 Boek 3A	S	90	4	nee	BI/K/13
	SE Thema 7 en 8 Boek 3B		90			BI/K/8 BI/V/2
2 (Leerjaar 4, P1)	Handelingsdeel Tekeningen planten	PO	270 (lestijd)	ja/nee	nee	BI/K/6
	Formatieve toets Thema 1 Boek 4A	S	30	0		
	SE Thema 2, 3 Boek 3A Thema 1, 2 Boek 4A	S	90	4	ja	BI/K/12 BI/K/13 <b>BI/K/5</b> BI/K/6
3 (Leerjaar 4, P2)	Handelingsdeel: Plaatjetoets min 70%	S	20	ja/nee		
	Formatieve toets Thema 4 Boek 4B	S	30	0		

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
	Formatieve toets Thema 5 Boek 4B	S	30	0		
	SE Thema 5, 6 Boek 3B Thema 4 en 5 Boek 4 B	S	90	4	ja	BI/K/11 <b>BI/K/5</b> BI/K/6
4 (leerjaar 4, P3)	Praktische opdracht Presentatie Milieu (Thema 3 Boek 4A)	PO	135	3	nee	<b>BI/K/7</b> <b>BI/V/3</b>
	Formatieve toets Thema 6 Boek 4B	S	30	0		
	Formatieve toets Thema 7 Boek 4B	S	30	0		
	SE Thema 7 en 8 Boek 3B SE Thema 7 en 8 Boek 4B	S	90	4	ja	<b>BI/BI/V/2</b> BI/K/9 <b>BI/K/10</b> BI/V/1

<b>Vak:</b>	<b>Natuurkunde (NaSk1)</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3 en 4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Wegin g</b>	<b>Herkansing (ja/nee)</b>	<b>Eindtermen</b>
klas 3	Proefwerk H3 en H5: Energie en licht	Toetsweek 1 klas 3	60 min	4	Nee	K6, K7
klas 3	Werkstuk H4: Het weer	PO klas 3	n.v.t.	3	Nee	K12
klas 3	Proefwerk H7 en H8: Materie en straling	Toetsweek 2 klas 3	60 min	4	Nee	K10, K11
1	Formatief:Toets - H1	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
1	Formatief:Toets – H2 en H6	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
1	Toets H1, H2 en H6: Krachten, Warmte en Hefbomen	Toetsweek 1 klas 4	90 min	4	Ja	K6, K9, V2

2	Formatief:Toets – H3	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
---	----------------------	-------------------------------	--------	---	-----	------------

2	Formatief:Toets – H4 en H9	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
2	Toets H3, H4 en H9: Energie, Elektriciteit en Schakelingen	Toetsweek 2 klas 4	90 min	4	Ja	K5, K6
3	Werkstuk H7 en H8: Stoffen en materialen	Handelingsdeel	n.v.t.	ja/nee	Nee	K4, V3
3	Formatief:Toets – H5	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
3	Formatief:Toets – H10 en H11	Feedback toets (schriftelijk)	30 min	0	Nee	K5, K9, K3
3	Toets H5, H10 en H11: Geluid, Kracht en Bewegingen	Toetsweek 3 klas 4	90 min	4	Nee	K8, K9, V1
3	Praktisch schoolonderzoek	Handelingsdeel	n.v.t.	ja/nee	Nee	V3, V4, K3
klas 4	Eigen samenvatting (boek klas 4)	Handelingsdeel	n.v.t.	ja/nee	Nee	K4, V3

<b>Vak:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2022
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3+4

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijds duur (min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
<b>1 (SE1)</b>	H1. Procenten H2. Kaart en doorsnede H3. Formules en grafieken	S	90	4	ja	K5 V1-2 K6 V1-2 K4 V1-2
	H8. Getallen H9. Grafieken en vergelijkingen H10. Goniometrie	S	90	4	ja	K5 V1-2 K4 V1-2 K6 V1-2
<b>2 (jr 4, P1)</b>	Formatief:H2. Verbanden	S	45	0	nee	K4 en K5 V1-2
	Formatief:H3. Afstanden en hoeken	S	45	0	nee	K6 V1-2
	H2. Verbanden H3. Afstanden en hoeken	S	90	4	ja	K4 en K5 V1-2 K6 V1-2
<b>3 (jr 4, P2)</b>	Formatief:H4. Grafieken en vergelijkingen	S	45	0	nee	K4 V1-2
	H4. Grafieken en vergelijkingen H5. Rekenen, meten en schatten	S	90	4	ja	K4 V1-2 K7 V1-2
<b>4 (lj 4, P3)</b>	H5. Rekenen, meten en schatten H6. Vlakke figuren H7. Verbanden				ja	K7 V1-2-4 K6 V1-2-4 K4 V1-2-4

	H8. Ruimteboek	S	90	4		K6 V1-2-4
--	----------------	---	----	---	--	-----------

<b>Vak:</b>	<b>CKV</b>
<b>Schooljaar:</b>	2020-2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	3

<b>Schoolexamen totaal &lt; 2020-2022/TL</b>	<b>opmerkingen</b>

<b>Periode</b>	<b>Naam toets/ Leerstofomschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Tijdsduur (min)</b>	<b>Wegin g</b>	<b>Herkansing (ja/nee)</b>	<b>Opmerkingen / Eindtermen</b>
<i>Gehele jaar</i>	Persoonlijk voorwerp presenteren	P	3	1	N	K 48, 49
<i>Gehele jaar</i>	Art Based Learning / kunstbeschouwing + culturele activiteit	P	90	1	N	K 49, 50, 51, 52
<i>Gehele jaar</i>	3 foto's	P	45	2	N	K 48, 52
<i>Gehele jaar</i>	Beeldend werk	P	160	4	J	K 48
<i>Gehele jaar</i>	Reflecterend verslag	S	20	2	J	K 51, 52
<i>Gehele jaar</i>	Culturele activiteit 2,3 & 4	P	Afhankelijk van activiteit	2	N	K 51, 52

<b>Vak:</b>	Rekenen
<b>Schooljaar:</b>	2020-2021
<b>Leerweg/afdeling:</b>	TL
<b>Leerjaar</b>	4

Periode	Naam toets/ Leerstofomschrijving	Vorm	Tijdsduur (min)	Weging	Herkansing (ja/nee)	Opmerkingen / Eindtermen
	2F <b>Domein 1:</b> getallen  <b>Domein 2:</b> verhoudingen  <b>Domein 3:</b> meten & meetkunde  <b>Domein 4:</b> verbanden	S	60 min	1	nee	Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling maar zal alleen gemaakt moeten worden door die leerlingen die geen wiskunde examen maken.

