

Taal en rekenen

Opdrachten werkgroep

Versie: 1

Taakhouder: H. Cox

Gemaakt: Mei 2015

Geldig tot: Mei 2018

Opdrachten werkgroepen taal en rekenen op locaties”:

“ De werkgroep taal en rekenen op de locatie doet inhoudelijke voorstellen aan het MT van de locatie voor wat betreft de inhoudelijke vulling van een te schrijven taal- en rekenlocatiebeleidsplan. “

Tevens komt de werkgroep met een tijdpad waarvan de stappen, in tijd te zetten, zullen moeten leiden tot een locatiebeleidsplan Taal en Rekenen en, op basis van dit plan, de uiteindelijke implementatie van taal- en rekenbeleid op de locatie zoals bedoeld in de wet “referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen” van augustus 2010.

In het locatiebeleidsplan Taal en Rekenen dient, in ieder geval, te worden opgenomen:

- De locatiekaders waarbinnen taal- en rekenbeleid dienen te vallen (wat is er al en waarmee moet met de invoering van taal- en rekenbeleid rekening worden gehouden).
- Een algemene beschrijving van de wijze waarop de locatie inhoudelijk invulling gaat geven aan taal- en rekenbeleid (activiteitenplan).
- Een beschrijving van de rol van de onderscheiden vakken binnen taal- en rekenbeleid.
- Een beschrijving van de rol van “de kernvakken” taal en wiskunde” binnen taal- en rekenbeleid.
- Een beschrijving van de verantwoordelijkheden (wie is op de locatie waarvoor verantwoordelijk als het gaat om de implementatie en uitvoering van taal- en rekenbeleid op de locatie?).
- Een beschrijving van de rol (taakomschrijving) van de coördinator(en) taal en rekenen op de locatie.
- Voorstellen voor de facilitering van de coördinator(en) taal en rekenen op de locatie.
- Voorstellen met betrekking tot de wijze waarop er moet worden omgegaan binnen het locatie taal- en rekenbeleid met taalzwakke en rekenzwakke leerlingen (zowel inhoudelijk als organisatorisch).
- Voorstellen over hoe de verbinding tussen toeleverende locaties en de Scholingsboulevard tot stand gebracht wordt (doorlopende leerlijnen v.w.b. taal- en rekenbeleid), evenals die tussen het junior college het Zwering en de afnemende locaties.
- Een beschrijving van op welke wijze de verbinding tussen taal- en rekenbeleid en het Cito Volgsysteem tot stand wordt gebracht.
- Een beschrijving van hoe de activiteiten met betrekking tot taal- en rekenbeleid zichtbaar worden gemaakt in leerstofoverzichten (onderbouw), pta’s (bovenbouw) en dergelijke.

Voor de , zogenaamde, vmbo-kolom zullen er wat modellen worden ontwikkeld door Jonneke Adolfsen van Expertis. Het gaat hier dan, overigens, vooral om taalbeleid. Er is op dit moment een werkgroep actief, die naast Expertis (Jonneke Adolfsen) bestaat uit vertegenwoordigers van Het Stedelijk Lyceum (Dibbe Steinebach en Carla de Jager), Het Twents Carmel College (Hanneke Aerts), Het Bonhoeffer College (Janneke Helmholt) en de Scholingsboulevard (Hans Weustenraad en Renée Bijvank). Het is nadrukkelijk de bedoeling dat de kaders die worden ontwikkeld voor de

Scholingsboulevard ook de kaders zullen zijn, na accordering door de beide besturen, waarbinnen de locaties hun taal- en rekenbeleid zowel inhoudelijk als organisatorisch voor het vmbo vorm zullen moeten gaan geven. Deze kaders kunnen, wellicht, ook ondersteuning bieden bij het vormgeven van taal- en rekenbeleid op de locaties voor het havo/vwo.